

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ №41»
за 2012-2013 учебный год**

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Общая характеристика школы	3
3. Состав обучающихся и социальная структура	5
4. Структура управления и органы самоуправления	8
5. Условия осуществления образовательного процесса	11
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
7. Режим обучения, образовательная программа	13
8. Результаты образовательной деятельности	15
9. Дополнительное образование, занятость во второй половине дня.....	25
10. Психологическое сопровождение образовательного процесса.....	31
11. Социальное партнерство, внеурочная деятельность.....	35
12. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья..	37
13. Организация питания учащихся.....	38
14. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	40
15. Финансово-хозяйственная деятельность.....	42
16. Приоритетные цели и задачи, перспективы развития школы.....	43

1. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41» подготовлен по итогам 2012-2013 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, педагогическому коллективу ОУ и педагогическому сообществу городской системы образования, социальным партнерам и городской общественности.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании», президентской Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Доклад преследует цели:

- обеспечение информационной открытости школы;
- предоставление объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы, как части городской и российской системы образования.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Худяков О.Б. – директор школы, Глухова С.В., Казанцева Е.А., Беяева Л.А.- заместители директора, Письменник Т.А. – педагог-психолог, Кудашева М.В. –преподаватель - организатор ОБЖ, Глухова М.П. – главный бухгалтер.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Образовательное учреждение основано в 1954 году как средняя образовательная школа № 41.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41»

Сокращенное наименование учреждения:

МБОУ «СОШ № 41»

УФК по Челябинской области (МБОУ «СОШ № 41»)

Л/С 03693022040

ИНН 7422023129

КПП 742201001

Р/С 40204810100000000063

ГРКЦ ГУ Банка России г. Челябинск

К/С --- ОКУД 03169

ОКОНХ 92310

БИК 047501001

ОКФС 14

ОКПО 49116665

ОКОПФ 81

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОГРН 1027401185514

ОКАТО 75543000000

Фактический адрес:

456796, Челябинская область, г. Озерск, п. Новогорный, ул. 8 Марта, 6

Юридический адрес:

456796, Челябинская область, г. Озерск, п. Новогорный, ул. 8 Марта, 6

Телефоны:

Директор 8-(351 30)-9-22-11

Секретарь 8-(351 30)-9-23-09

Главный бухгалтер 8-(351 30)-9-42-81

Электронная почта:

Директор novdir41@rambler.ru

Учредитель школы – Озерский городской округ Челябинской области.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

-Устав учреждения утвержден постановлением администрации ОГО Челябинской области от 22.12.2011г. №3763

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0002908 за регистрационным №9691 от 17.04.2012 года, бессрочна;

- Свидетельство о государственной аккредитации № ОП 023689, за регистрационным № 1263 от 24 мая 2012г., действительно по 31 мая 2015 2012 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Месторасположение

МБОУ «СОШ №41» территориально расположено в Озерском городском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ ДС «Родничок», МБОУ ДОД «ЦДОД «Дружба».

Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

3. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 38 классов (25 классов возрастной нормы, 11 классов СКК 7 вида, 2 класса – СКК 8 вида).

Количество учащихся на начало учебного года составило 649 человек, на конец года – 644 учащихся. Несмотря на выбытие незначительной части учащихся в течение учебного года школа располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

По ступеням образования учащиеся распределились следующим образом: в начальной школе (1-4 классы) по итогам года обучалось 288 (на начало учебного года 288); в средней школе - 356(на начало учебного года 361), в старшей школе – 50 (на начало учебного года 51). Средняя наполняемость классов в учебном году в 1-4 классах возрастной нормы составила 21,66 человека, в 5-9 классах возрастной нормы составила 22,37 человека, в 10-11 классах 17 учащихся. Итого средняя наполняемость в 1-11 классах возрастной нормы составила 21 человек, что соответствует норме, в СКК 7 вида - 8человек, в СКК 8 вида – 8человек.

Количество учащихся школьной «группы риска» - 52 учащихся.

Из них:

1 Опекатьемые- 9 учащихся

2 Дети-инвалиды- 12 учащихся

3 На учете в ОПДН- 0 учащихся

4 На внутришкольном педагогическом учете: 9 учащихся

5 Состоящие на индивидуальном патронате -7 чел.

6 Неуспевающие (по итогам учебного года) - 2 чел

7 Группа профилактики - 17 чел.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН:

	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН			Группа профилактики	Индивидуальный патронат	Внутришкольный педучет
	На начало 2012-2013 года (декабрь 2011)	На конец 2012-2013 года	На 01.01. 2013 г			
Количество	0	0	1	17	На начало года – 7, на конец года –7	На начало года – 9 (ОПДН-0, декабрь-1; беспричинные

						пропуски – 5, поведение -4). На конец года – 9 (ОПДН- 0; беспричинные пропуски – 3, поведение -5)
--	--	--	--	--	--	---

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися ОУ за 3 последних года.

	2011	2012	2013
Правонарушения	1	0	0
Преступления	0	0	0

сравнительная статистика за 2011, 2012, 2013 годы по характеру правонарушений или преступлений:

	2011	2012	2013
Кража, мелкие хищения	+(4)	+ (1)	-
Вымогательство	-	-	-
Порча общественного или личного имущества	-	-	+(1)
Драки, нанесение побоев	+(1)	-	+(4)
Хранение и сбыт наркотиков	-	-	-
Употребление наркотических веществ	-	-	-
Употребление токсических веществ, токсическое опьянение	-	-	-
Употребление алко-	-	+ (1)	-

гольных напитков, алкогольное опьянение			
Нецензурная брань	-	-	-
Другие поведенческие риски	Управление мотоциклом без прав (2)	-	1

В целом за 2012-2013 учебный год в результате профилактической работы педколлектива и правоохранительных органов значительно снизилось количество правонарушений, совершенных учащимися с 1 до 0, преступления не были совершены.

Несмотря на нулевые показатели состоящих на учете в ОПДН в 2012-2013 учебном году, общее количество правонарушений учащихся в текущем году составило – 6, за 2012г. – 4. За период январь – июнь 2013года – 4, что составляет 0,6% от общего количества учащихся.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы – администрацией.

Успех деятельности школы невозможен без сотрудничества всех представителей образовательного сообщества. Поэтому так значима роль родителей в жизни нашего ОУ. Открытый характер воспитательной системы школы обеспечивает тесный контакт с семьёй: активное включение в работу с семьёй администрации, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, участие родителей в процессе управления, обучения, воспитания, внеклассных и внешкольных досуговых мероприятиях, в решении организационно-хозяйственных вопросов, повышение психолого-педагогических знаний родителей, организация тематических родительских собраний. Банк данных семей учащихся позволяет дифференцированно построить работу с семьями учащихся.

Работа родительской общественности МБОУ «СОШ № 41» в 2012-2013 учебном году была построена в соответствии с Уставом школы и Положением о родительском совете школы.

Содержание работы было направлено на решение следующих задач:

-содействовать обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса и проведению общешкольных и классных мероприятий,

-осуществлять помощь в организации работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

В течение учебного года активно функционировал родительский совет школы, который старался соблюдать преемственность в работе, опираясь на накопленный предыдущий опыт и имеющиеся традиции, поддерживал тесную связь с родительскими советами классов. Работа строилась на основе планов, которые разрабатывались коллективно каждой рабочей комиссией: учебной, социально-правовой, досуговой, комиссией, отвечающей за сохранение здоровья учащихся, комиссией по благоустройству школы. В течение года было проведено два заседания Совета, где были рассмотрены такие вопросы, как модернизация общего образования, обеспечение учебной литературой учащихся ОУ, сотрудничество ОАО "Фортум" и школы, реализация детско-родительских проектов, перспективы развития ОУ на 2013 год. Родительский совет школы принял участие и в работе Совета профилактики (рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих

Устав школы, Правила для учащихся). Кроме расширенных заседаний Совета проводились заседания рабочих комиссий. С целью организации общественного контроля над охраной здоровья и безопасностью учащихся комиссия, отвечающая за сохранение здоровья учащихся, провела рейды по контролю организации в школьной столовой горячего питания и его качеству (Карымова Н.Н., Балакина Н.В., Мышко). При осмотре санитарного состояния столовой и пищеблока в зданиях начальной и средней школы грубые нарушения не выявлены.

Реализованы два детско-родительских проекта школьного уровня из трёх («Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей 3 классов (ответственные – досуговая комиссия (Коровина О.Л., Филатова М.А., председатель родительского совета Добжанский С.Ю.), Неделя культуры народов Урала для учащихся и родителей 1-11 классов. Родители активно делились своими знаниями, профессиональным опытом, участвуя в цикле классных часов «Хобби моих родителей» (например, «Работа по дереву». (родитель Валиуллин Р.Г, кл. рук. 2а класса Тишкина А.Л.), «Полёт на парашюте» (родитель 10А класса П.А. Коротин, кл. рук. Л.А. Беляева) и т.д.) и мастер-класса (например, кулинарный мастер-класс в 4Б классе, родитель Пичугова Е.В., кл. рук. Самсонова Н.Н., мастер-класс по плетению косичек в 4в классе, родитель Драгилева А.В., кл. рук. Сегень Л.Ф.), что стало хорошей традицией успешного взаимодействия родителей, детей и педагогов. В 2012-2013 учебном году классные руководители совместно с родительскими советами организовали 36 туристических поездок, экскурсий классов.

Итак, создание системы совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся, условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса – всё это говорит о том, что родители в большинстве случаев в 2012-13 учебном году были союзниками и равноправными партнерами школы.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются педагогический совет, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают методический совет.

В 2012 – 13 учебном году возобновилась работа Совета профилактики. За это время проведено 4 заседания, на которых было рассмотрено 13 дел по вопросам успеваемости посещаемости учащимися группы профилактики, индивидуального патронажа. В результате предпринятых мер воздействия к учащимся и их родителям в школе снизилась динамика поведенческих рисков, учащиеся группы профилактики аттестованы по итогам учебного года, в школе отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ОПДН УВД.

Ученический совет, Совет старшеклассников- органы ученического самоуправления (работают с 2002 года). В состав ШУС входят представители от классных ученических коллективов с 5-11 класс. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за их подготовку и проведение, утверждаются положения.

Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках одного учреждения.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К организационным условиям осуществления образовательного процесса следует отнести нормативно-правовое и документальное сопровождение.

Школа является юридическим лицом, имеет государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития, Образовательной программой.

Школа расположена в 2 зданиях. Обучение в 1-4 классах осуществляется в здании по улице Театральная, 7 в 2 смены, имеются 10 учебных кабинетов. В здании по улице 8 Марта 6 имеются 29 учебных кабинетов, в том числе учебные мастерские (столярная и слесарная) по технологии для мальчиков, 2 кабинета обслуживающего труда для девочек, 2 кабинета информатики.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения:

1 спортивный зал;

2 столовых на 180 посадочных мест с пищеблоком и выделенным местом для работы буфета;

библиотека;

читальный зал;

кабинеты психолога и социального педагога;

медицинский кабинет, кабинет зубного врача и процедурный кабинет.

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса.

На начало учебного года школе имелось 45 компьютеров, 31 непосредственно был задействован в образовательном процессе, интерактивных досок – 2, мультимедиапроекторов -12, принтеров-14, сканеров -4, телевизоров – 1, фотоаппаратов – 1, ксероксов – 4, магнитофонов – 2.

В течение лета в школе приобретено по программе модернизации образования дополнительно 16 АРМов для учителей, 2 интерактивных комплекта Mimio, передвижной компьютерный класс «Интеллект» на 16 учебных мест, интерактивная лаборатория для начальной школы.

Школа имеет доступ в Интернет. Функционирует локальная сеть, связывающая 3 учебных и 5 административных помещений.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве:

- число книг, брошюр, журналов -27147, фонд учебников -10066 штук.

Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски.

Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе работают 47 педагогов. Общая укомплектованность штата составляет 83%. (в прошлом году 94%) 36 человек имеют награды (нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 2 педагога, Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации - 8 педагогов, Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 6 педагогов, Почетная Грамота управления образования - 20 человек).

В целом педагогический состав стабилен в течение последних трех лет. Творческий потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Наблюдается тенденция в повышении квалификационной категории. 31(66%) педагога имеют квалификационную категорию (33 (62%) соответственно в 2011 – 12 учебном году)), из них 8 (17%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию(7 (14%) соответственно в 2011 – 12 учебном году), 23 (49%)- 1 квалификационную категорию (22(41%) соответственно в 2011 – 12 учебном году), 1 (2%) - II квалификационную категорию, 16 педагогов (34%) без категории 20 педагогов (38%) соответственно в 2011 – 12 учебном году),

7. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Режим обучения

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Учебно-воспитательный процесс организован в 1 смену.

Режим работы школы:

-пятидневная учебная неделя в 1-9-х классах возрастной нормы, (дополнительные каникулы в 1 классах в 3 четверти); шестидневная учебная неделя в 10-11 классах возрастной нормы, в СКК 7 и 8 вида.

-время занятий: с 8.00 до 14.30 час;

-время дополнительных занятий по выбору: с 15.00 до 17.10.

Образовательная программа и учебный план

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план разработан на основе областного базисного учебного плана и приказов МОиН Челябинской области «О формировании учебных учебных планов ОУ Челябинской области на 2008-2009 учебный год», «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ 1- 8 видов Челябинской области на 2008-2009 учебный год», «О формировании учебных планов ОУ Челябинской области на 2009-2010 учебный год»;

- требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002г., №44); Постановления от 29.12.2010 г. № 189 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИИИ 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Образовательной программы школы;
- Программы развития школы;
- результатов изучения социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год сохраняет необходимый объём содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Все рабочие учебные программы составлены с учетом требований государственного стандарта. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными на МО и научно-методическом совете рабочими программами и календарно-тематическим планированием. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Федеральный компонент полностью реализован на базовом уровне. Прслеживается четкая преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам школы успешно продолжать дальнейшее обучение.

В основной школе полностью сохраняется номенклатура обязательных учебных дисциплин с необходимым количеством часов на каждый предмет из инвариантной части плана. Часы школьного и регионального компонентов распределены в соответствии с учебным планом на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся, на усиление предметных областей; данные часы используются для введения элективных курсов

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2012-20123 учебном году обучалось 648 человек, в 1-4 классах – 216 человек, в 5-9 классах – 234 человека, в 10-11 классах – 49 человек, в том числе в СК классах VIII вида – 14 человек, в СК классах VII вида – 89 человек.

Был обеспечен подвоз 15 учащихся из п. Бижеляк и Селезни.

7 классов (147 учащихся) обучалось во вторую смену.

На основании справок ВКК для 19 учащихся было организовано обучение на дому.

Проделана аналитическая работа по формированию 1, 10 классов. В 10 класс зачислены все желающие, скомплектован один класс (20 человек).

Работало 4 группы продленного дня.

Двухразовым бесплатным питанием охвачено 103 учащихся СК классов VII, VIII вида, 65 человек - бесплатным питанием на основании справок из комплексного центра социального обслуживания населения, платным питанием – 232 человек (49%).

Выпущено из 11 класса 30 человек, из 9 классов – 56 учащихся.

Опекаемых детей 9, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, на педагогическом учете – 9 человек, на индивидуальном патронате администрации и психолога находилось 6 учащихся «группы риска», в группе профилактики 17 учащихся.

Учащимися 1-4 классов пропущено 14944 урока, на 1 учащегося по 50 уроков (для сравнения в 2012 году по 61 уроку), учащимися 5-11 классов пропущено 23445 уроков, из них без уважительной причины 3094 урока, что составляет 11 уроков на 1 ученика (для сравнения в 2012 году и в 2011 году по 11,3 урока, в 2010 году по 12,4; в 2009 году по 7,3 уроков).

В школе работает 53 учителя, из них с высшей категорией 7 человек, с первой – 18. Средняя учебная нагрузка учителей 28 - 31 час. Школа в основном укомплектована кадрами.

Результаты образовательной деятельности начальной школы

Учебные программы в 2012-2013 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

На начальной ступени начального общего образования в 2012-2013 учебном году обучалось 299 человек в 18 классах-комплектах. Из них обучаются:

в 12 классах возрастной нормы 252 человека,

в 4 классах специального (коррекционного) обучения VII вида 33 человек,

в 2 классах специального (коррекционного) обучения VIII вида 14 человек.

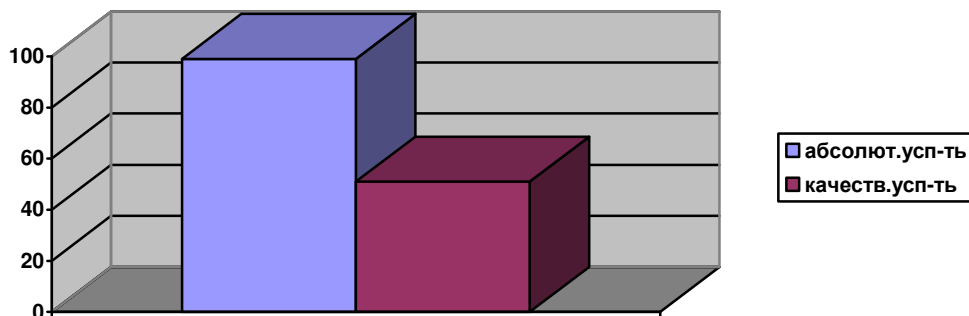
Классы возрастной нормы

Учащиеся 1 классов 61 человек не аттестуются.

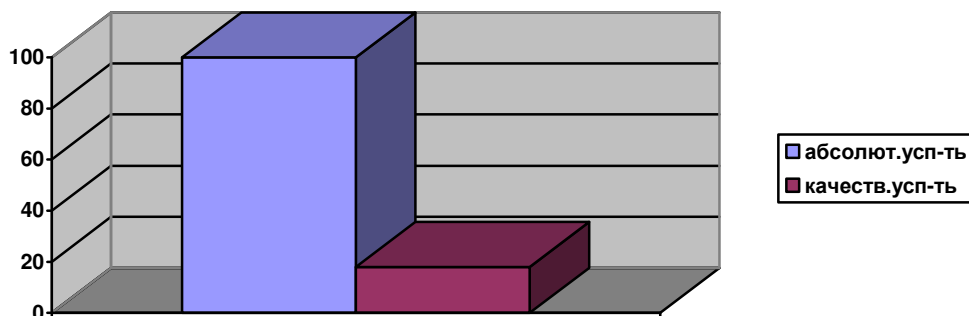
Из 189 человек аттестуемых закончили учебный год:

на «5» 13 человек, 7%;

на «4» и «5» 83 человек, 44 %,
 не успевают по 1 предмету 0 человека, 0%;
 оставлены на повторное обучение 1 человек
 Абсолютная успеваемость 99 %; Качественная успеваемость 51 % .



Классы специального (коррекционного) обучения VII вида
 Учащиеся 1 классов 6 человек не аттестуются.
 Из 28 человек аттестуемых закончили учебный год:
 на «5» 0 человек, 0%;
 на «4» и «5» 5 человек, 18 %,
 не успевают по 1 предмету 0 человека, 0%;
 оставлены на повторное обучение 0 человек, 0 %.
 Абсолютная успеваемость 100 %; Качественная успеваемость 18 % .



Результаты образовательной деятельности средней и старшей школе

На конец 2012-2013 учебного года в 5 – 11 классах возрастной нормы обучалось 294 ученика, из них на «хорошо» и «отлично» - 89 человек. Абсолютная успеваемость – 99,8% (один неуспевающий), качественная успеваемость 30%, 6 «отличников».

В классах специального коррекционного обучения VII вида обучалось 43 ученика, абсолютная успеваемость - 97,7%, (один неуспевающий), качественная успеваемость - 2,3%.

В классах специального коррекционного обучения VIII вида обучалось 15 учеников, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 26,7%.

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года

Подготовка итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки и проведения итоговой аттестации 2012 - 2013 уч.г.

Собеседование с учителями, работающими в 9-х классах показало следующее: учителя мотивируют учащихся на осознанную работу на уроке, указывают адрес решаемого задания, аналогичного заданию в экзаменационной работе (часть А, задание №...), прорешивают тренировочные упражнения неоднократно, отработывая обязательное безошибочное выполнение заданий базового уровня; задания подбирают по усложнению уровня сложности, учат работать с тестированными заданиями, задают на дом тренировочные тесты, образцы прошлых лет, с последующим анализом на уроке и решением аналогичных заданий. Для подготовки к экзаменам учителя скомплектовали пакеты тренировочных упражнений в бумажном и электронном варианте для всех учащихся.

Вместе с тем, все учителя предметники отмечают, что учащиеся 9-х классов нерегулярно выполняют домашнее задание, что затрудняет подготовку к экзаменам.

В течение года была проведена работа по решению вопроса о своевременном получении пропусков для въезда в город Озёрск на экзамены по выбору.

Ученица Лебедь Е., 9-б, набрала максимально возможное количество баллов по географии, учитель Шарманова Н.В. Ученица Гончарук М. набрала максимально возможное количество баллов по обществознанию, учитель Агафонова А.И.

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года

Наиболее популярные предметы по выбору 9-классников за 3 года:

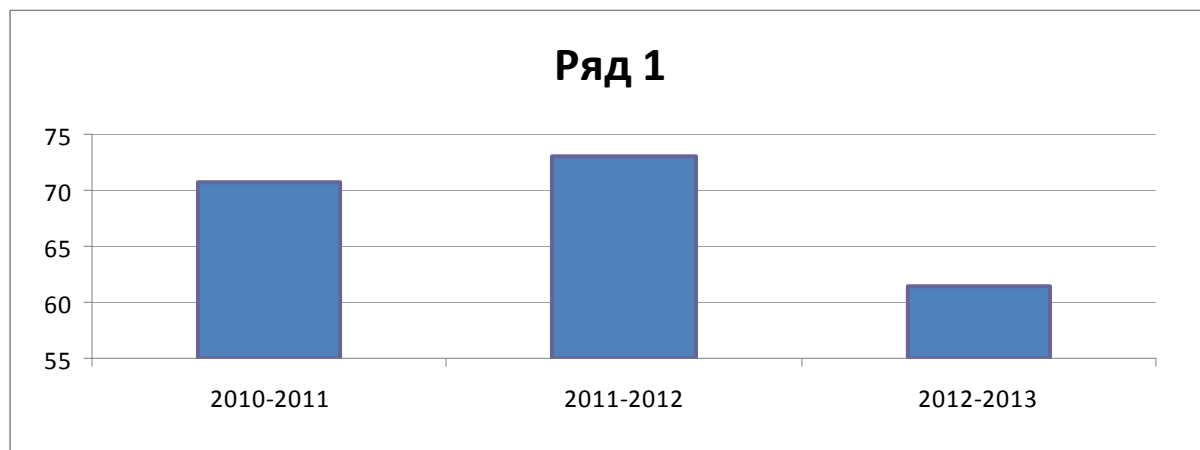
2010 - 2011 уч. год — физическая культура — 58,6%, ОБЖ — 40%, технология — 37,9%.

2011 - 2012 уч. год — физическая культура – 60,8%, технология – 60,8%.

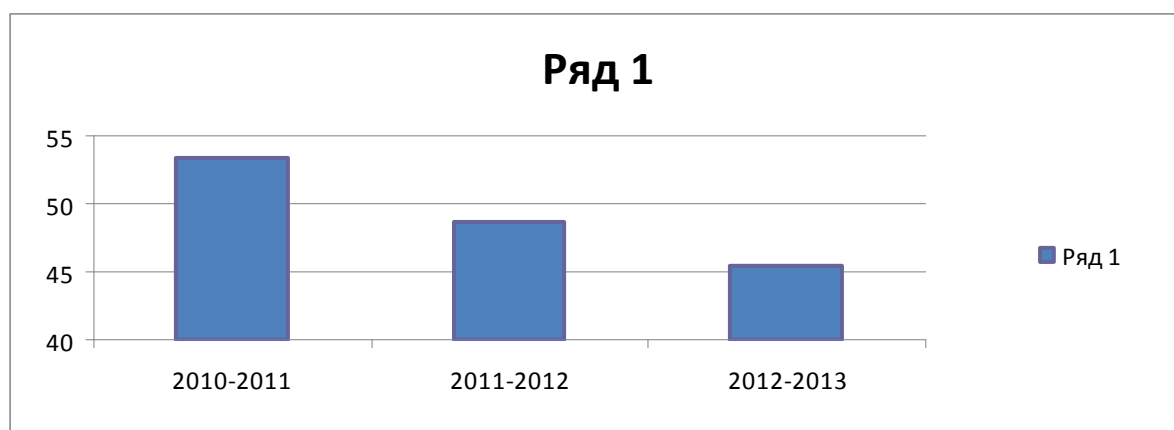
2012 – 2013 уч. год - физическая культура – 50%, обществознание - 41,9%, технология – 34,9%, МХК – 25,6%.

Предмет	2010-2011 у. г.		2011-2012 у.г.		2012 – 2013 у.г.	
	Классы ВН	КРО VII вида	Классы ВН	КРО VII вида	Классы ВН	КРО VII вида
Русский язык	70,69%	12,5%	73%	-	61,4%	25/0
Алгебра	53,45%	0,00%	48,7%	-	45,5%	0%

Динамика успеваемости по русскому языку за три года



Динамика успеваемости по алгебре за три года

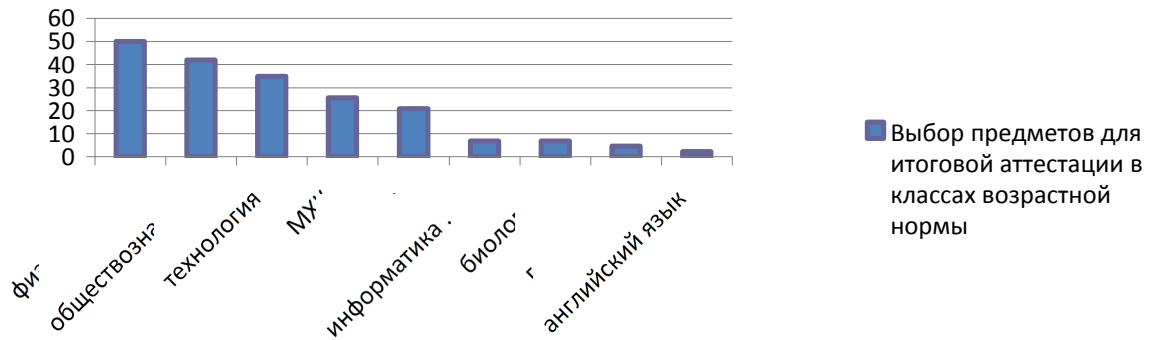


Выбор предметов для итоговой аттестации

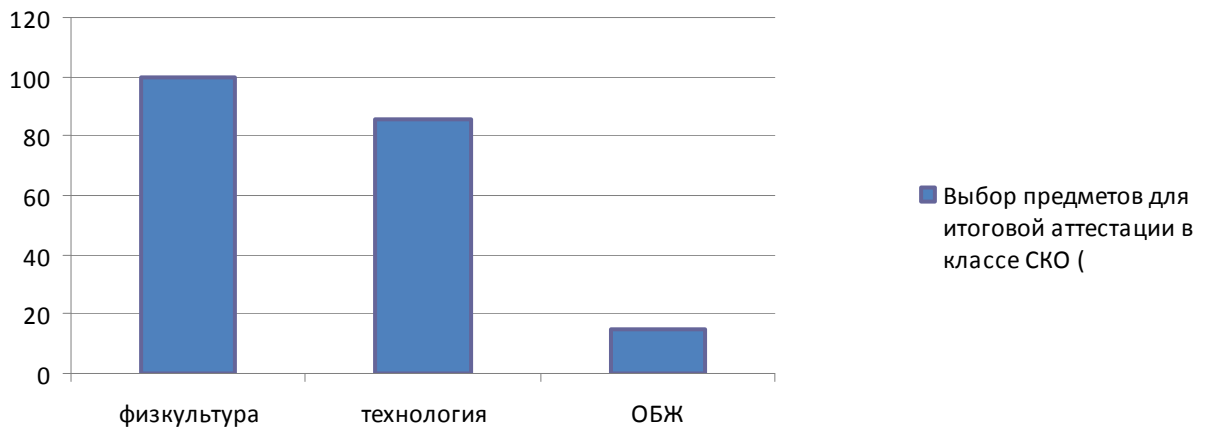
клас-сы	число учащих-ся	щадящий режим	физическая культура		обществознание		технология		МХК		химия		И и КТ		биология		география		английский язык		ОБЖ	
			участники	результат	участники	результат	участники	результат	участники	результат	участники	результат	участники	результат	участники	результат	участники	результат				
9-а	22	-	13	59	7	31,8	1	54,5	5	22,7	5	22,7	1	4,5	1	4,5	-	0	-	0	-	0
9-б	21	1	9	42,9	11	52,4	3	14,3	6	28,6	4	19	2	9,5	2	9,5	2	9,5	1	4,8	-	0
ито	43	1	22	50	18	41,9	1	34,9	1	25,6	9	20,9	3	6,9	3	6,9	2	4,6	1	2,3	-	0

Г о																							
9- в	7	1	7	10 0	-	0	6	85, 7	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	1

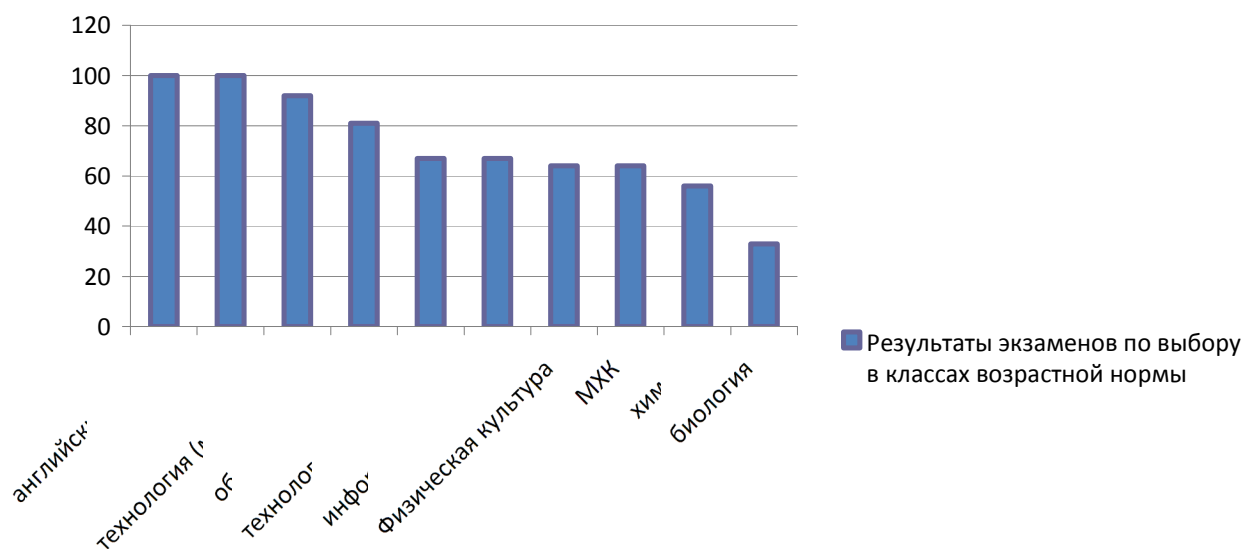
Выбор предметов для итоговой аттестации в классах возрастной нормы



Выбор предметов для итоговой аттестации в классе СКО (VII вида)



Результаты экзаменов по выбору в классах возрастной нормы



Предмет	Число учащихся	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	«5» и «4» общего ч
физическая культура	22	Малахова Л.А.	7	7	8	-	100%	63,6%
обществознание	28	Агафонова А.И.	5	11	2	-	100%	88,9%
технология	12	Мамаев М.К.	5	6	1	-	100%	91,7%
технология	3	Силантьева М.В.	-	4	1	-	100%	66,7%
МХК	11	Куренкова Л.Н.	5	2	4	-	100%	63,6%
химия	9	Глухова С.В.	1	4	4	-	100%	55,6%
И и КТ	3	Унжакова М.В.	-	2	1	-	100%	66,7%
биология	3	Станакина В.И.	-	1	2	-	100%	33,3%

география	2	Шарманова Н.В.	1	1	-	-	100 %	100%
английский язык	1	Афанасьева Л.Ю.	1	-	-	-	100 %	100%

1. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов подготовлена и проведена на хорошем уровне практически по всем предметам: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость от 33,3% по биологии до 100% по остальным предметам по выбору.
2. «Отличников» нет, «хорошистов» - 9, качественная успеваемость — 20,5%, что на 2,2 % ниже, чем в прошлом году в классах возрастной нормы.
3. Сравнительные данные итогов по русскому языку и математике за 3 года показывают стабильную динамику по абсолютной успеваемости и отрицательную динамику по качественной успеваемости 8% по русскому языку, 2,5% по математике, что коррелирует с данными обследования по методике УИТ СПЧ.
4. Перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору обусловлен уровнем знаний и умений учащихся: приоритет отдан физической культуре, технологии, обществознанию.
5. Зависимости между числом учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации и качеством успеваемости по предмету, не просматривается.
6. Качественная успеваемость от 56%, получение учениками максимального количества баллов по географии и обществознанию свидетельствует об адекватности и результативности педагогических приёмов, используемых учителями при подготовке к ГИА.

Результаты государственной аттестации учащихся 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11а,б классов проводилась на основании нормативных документов федерального, областного и муниципального уровней. По ее результатам 100% одиннадцатиклассников (30 человек) получили аттестат о среднем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждена ученица 11а класса Гизатуллина А., серебряной медалью – ученица 11а класса Демушина К. Качество обучения в 11-х классах составило 37% (для сравнения в 2012 году 27%, в 2011 году 47%, в 2010 году 27%, в 2009 году 31%). В 11а классе (классный руководитель Пастухова О.В.) качество обучения 53%, в 11б классе (классный руководитель Станакина В.И.) – 20%.

Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. Обязательная аттестация по русскому языку и математике, экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

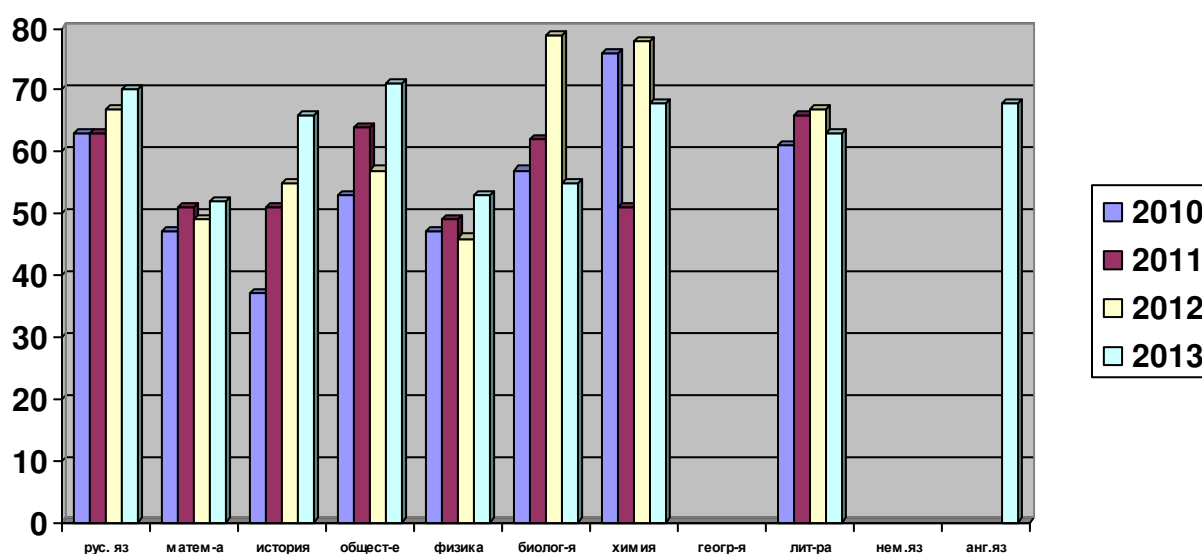
Первый обязательный предмет – русский язык (учителя Казанцева Е.А., Котова О.И.). Минимальное количество баллов, установленное Гособнадзором, 36. Все учащиеся перешагнули установленный порог, таким образом, абсолютная успеваемость составила 100%, лучший результат по школе 98 баллов (Кислова И.), худший – 44 (Колотушкин П.). Средний балл по предмету в 11а классе (учитель Казанцева Е.А.) составил 80,4 баллов, в 11б классе (учитель Котова О.И.) – 60,7баллов.

Второй обязательный экзамен – математика (учителя Пастухова О.В., Гизатуллина Г.Я.). Минимальное количество баллов, установленное Гособнадзором, 24. Абсолютная успеваемость составила 100%, лучший результат по школе составил 74 балла (Гизатуллина А.), худший – 24 (Миндибаева Э.). Средний балл по предмету в 11а классе (учитель Пастухова О.В.) составил 58,3баллов, в 11б классе (учитель Гизатуллина Г.Я.) – 45,8 баллов.

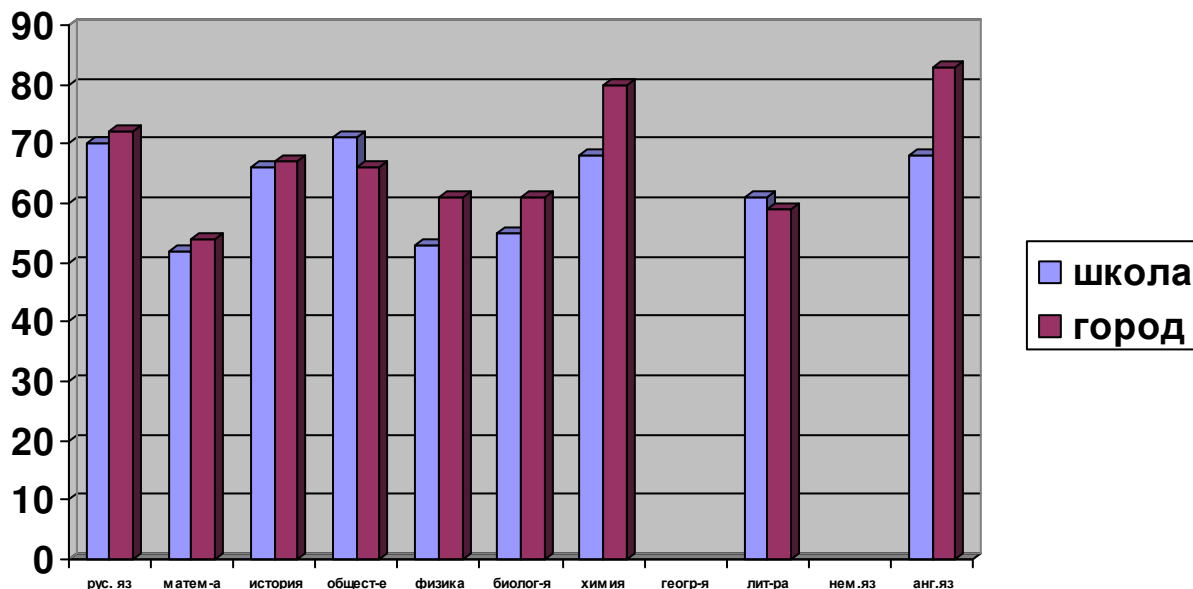
Остальные предметы выбирались из числа учебных предметов, изучавшихся в 10 и 11 классах. Наиболее приоритетными были следующие предметы: обществознание выбрало 56% учащихся, физику, историю – по 30%, биологию - 13% , 10% учащихся сдавало литературу, 6% - английский язык, 3% - химию. Невостребованными предметами остались немецкий язык, география, информатика.

По среднему баллу (в разрезе школы) лидируют такие предметы, как обществознание (71), русский язык (70), английский язык (68), история (66). Впервые за последние пять лет учащиеся 11-х классов сдавали английский язык, нижний порог по этому предмету – 20 баллов, лучший результат по школе – 69 баллов (Гурина Е.). Не перешагнул установленного Рособнадзором минимального порога по физике Гредасов И. (30 баллов), учитель Шагина Л.М.

Сравнительный анализ за последние 4 года показывает, что в 2012 году по всем предметам, кроме биологии, химии и литературы средний балл возрос.



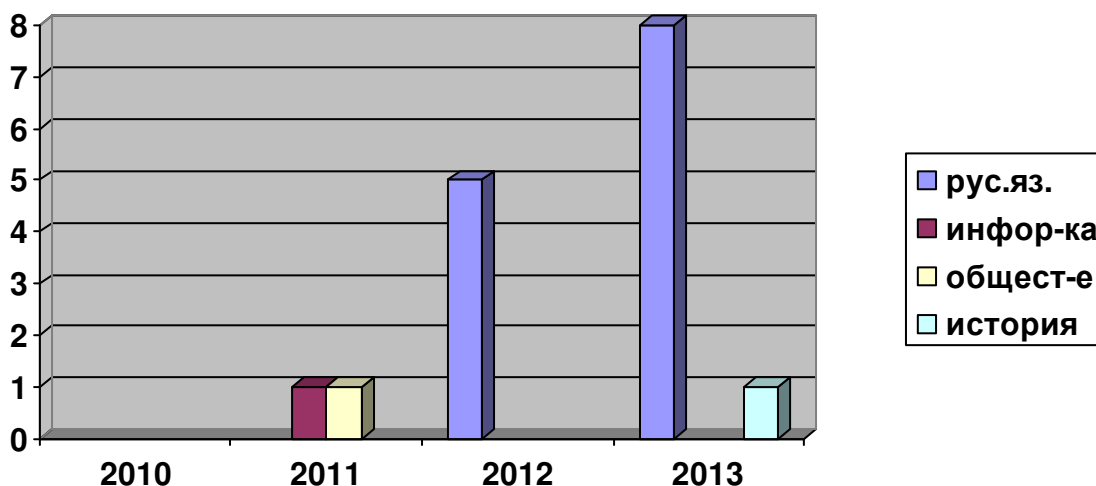
Не смотря на положительную динамику по школе средневзвешенный балл примерно соответствует средневзвешенному баллу по г. Озерску по всем предметам, кроме обществознания и литературы.



Средний тестовый балл по школе в 2013 году составил 62,7; для сравнения в 2012 году 62 балла, в 2011 году 58, в 2010 году 56.

В целом же сравнительный анализ за последние четыре года свидетельствует о стабильной 100% абсолютной успеваемости на ЕГЭ.

Количественные показатели свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом увеличилось не только количество учащихся, получивших более 80 баллов, но и 6 выпускников по русскому языку и 1 по истории получили 90 и более баллов.



Учащиеся, получившие на ЕГЭ 80 баллов и более

1. Кислова И. (98 баллов — русский язык)
2. Гизатуллина А. (95 баллов - русский язык)
3. Демушина К. (95 баллов – русский язык, 93 балла - история)
4. Соколова Д. (95 баллов – русский язык)
5. Гусева В. (92 балла – русский язык)
6. Нечетова А. (90 баллов – русский язык)
7. Димухаметов Р. (87 баллов – русский язык)
8. Громов А. (82 балла – русский язык)

Учителя, учащиеся которых получили на ЕГЭ 80 баллов и более.

1. Агафонова Анна Ивановна
2. Казанцева Елена Анатольевна.

9. Дополнительное образование.

Занятость учащихся во второй половине дня.

Система дополнительного образования представлена:

- а) дополнительными образовательными услугами в школе;
- б) услугами учреждений дополнительного образования детей МБОУДОД ЦДО «Дружба», кружков ДК «Энергетик», ДШИ.

Все они способствуют раскрытию творческих способностей детей и подростков, позволяют каждому ребёнку найти направление своего развития, наиболее полно отвечающим их способностям, склонностям, потребностям.

В сентябре каждого учебного года классные руководители создают, а к 15 мая корректируют банк данных по занятости учащихся во второй половине дня.

В прошлом учебном году в организации работы с учащимися во второй половине дня в школе были заняты 35 педагогов. Действовало 50 различных объединений: 14 кружков, в т.ч. 5 спортивных секций, 36 индивидуально- групповых занятий. В целом в 2012-2013 учебном году в школе во второй половине дня было занято 377 чел. (58,6 %) из 643 человек. Более 80% учеников занималось в учреждениях дополнительного образования, культуры и ДШИ. 29 учащихся школы (4,4 %) не посещали во второй половине дня предметные и творческие кружки, секции, факультативы в школе, ЦДО, ДК.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в рамках дополнительного образования были сформированы 14 кружков, из них художественно-эстетической направленности: Хуснутдинова Г.Д «Весёлые нотки», техническое творчество: «Юный техник» (рук. Мамаев М.К), «Школьный сайт» Унжакова М.В, «Виртуальный школьный музей» (рук. Богоева О.А.); эколого-биологической направленности: «Юный натуралист» (рук. Мелихова Е.И); туристско-краеведческой: «Туристско-краеведческий» (рук. Шарманова Н.В.), физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол» (рук. Малахова Л.А.), футбол (тренер Орлов С.Е.), каратэ (тренер Хасанов А.Р.), другие: психологический клуб «Я+МЫ» (рук. Письменник Т.А), «Юный пешеход» (рук. Щикочихина А.Ю), «Здоровый образ жизни» (рук. Тишкина А.Л). Работа всех объединений строилась в соответствии с разработанными программами дополнительного образования, использовались

различные формы кружковых занятий: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, круглый стол и др.

Предметные и творческие школьные кружки:

Общее количество кружков в школе	14
Направления	Художественно-эстетическая направленность -1 Техническое творчество (в том числе компьютерный-2)- 3 Эколого-биологическая направленность -1 Физкультурно-спортивная направленность - 5 Здоровьесберегающая направленность - 2 Туристическая направленность - 1 Психологическая направленность - 1
Ведущие (количество учителей, других специалистов (указать каких) данного ОУ, социальных партнеров и т.д.).	12 педагогов школы №41, в т.ч. 1 тренер по футболу- Орлов С.Е., сотрудник ОАО «Фортум» филиал Аргаяшская ТЭЦ, 1 тренер по кикбоксингу - Хасанов А.Р., сотрудник охранного предприятия г.Миасс, 1 руководитель кружка «Весёлые нотки» - Хуснутдинова Г.Д., преподаватель ДШИ

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися осуществлялась в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время – во второй половине дня.

Спортивные школьные секции: 4

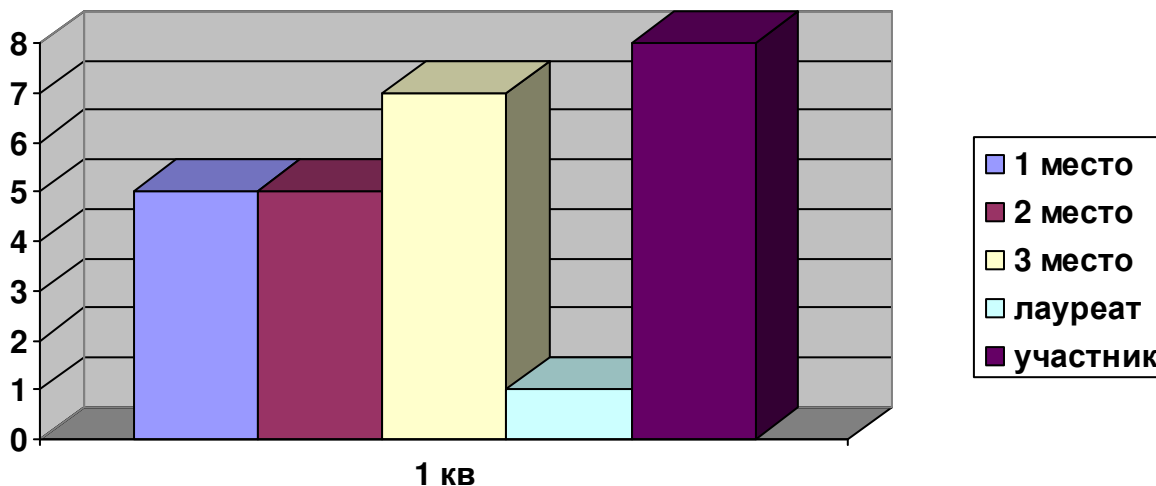
№	направление	Кол-во посещающих на начало	Кол-во посещающих на конец го-	ведущие (количество учителей, других специалистов (указать каких) данного ОУ, социальных
---	-------------	-----------------------------	--------------------------------	--

		года	да	партнеров и т.д.).
1.	Волейбол	15	15	Учитель физкультуры Малахова Л.А.
2.	Волейбол	15	15	Учитель физкультуры Малахова Л.А.
3.	Баскетбол	15	15	Учитель физкультуры Малахова Л.А.
4	Каратэ	35	35	Тренер Хасанов А.Р.
5	Футбол	15	15	Тренер Орлов С.Ю.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличился охват учащихся в спортивных секциях с 75 человек в 2011-2012 до 95 человек в 2012-2013 учебном году. Но в связи с аварийным состоянием спортивного зала качество проведения занятий секций баскетбола, волейбола (руководитель Малахова Л.А.) ухудшилось.

Деятельность педагогов дополнительного образования не ограничивается проведением занятий кружков и секций: руководители кружков принимают участие в общешкольных мероприятиях, кружковцы успешно выступают на соревнованиях и конкурсах муниципального (10), областного (9) уровней. Не приняли участие в мероприятиях муниципального и областного уровней педагоги дополнительного образования: Малахова Л.А., Орлов С.Е., Письменник Т.А, Щикочихина А.Ю, Мамаев М.К.

Итоги участия кружков и секций в мероприятиях муниципального, областного уровней в 2012-2013 учебном году.



Все услуги по проведению спортивной, кружковой работы, предоставляемые МБОУ «СОШ №41», бесплатны.

Организация в школе скаутского движения – ещё один из способов обеспечения занятости учащихся в свободное время. В 2012-13 учебном году в школе продолжал действовать 1 отряд скаутов «Сапфир» (26 чел.) (руководитель - учитель географии Шарманова Н.В) Работа осуществлялась в соответствии со Всероссийской программой «Во славу Отечества», общешкольным воспитательным планом, планом работы отряда.

На школьном уровне скаутский отряд «Сапфир» принял участие в Вечерней проверке, параде Победы, возложении венков к обелиску.

Скаутами реализована и летняя программа участия в областных соревнованиях скаутов: в июне 12 человек младшей группы «Сапфира» приняли участие в областной военно-патриотической игре «Зарница -Во славу Отечества» (г. Миасс, оз. Тургояк). В июле – пятидневный выезд в палаточный лагерь на озеро Тургояк (команда 10 человек).

Впервые в этом году осуществлен школьной командой сплав по реке Ай Саткинского района Челябинской области. Во время сплава школьники познакомились с природой родного края, научились управлять катамаранами, приобрели навыки выживания в природе, исследовали пещеры Кургазакскую, пещерный комплекс в Сикияз – Тамаке, занимались поисками исторических артефактов.

В целях знакомства учащихся с науками, отраслями наук, усиления пропаганды значимости научных знаний для развития общества, создания условий, способствующих повышению интеллектуального фона в классах, развития творческих способностей учащихся и мотивации школьников к научному творчеству в течение учебного года была проделана определенная работа.

Результативность младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, научных чтениях им. И.В. Курчатова

1. Результаты муниципальной олимпиады учащихся первой ступени обучения в рамках Кубка имени Б.В. Броховича в 2012-2013 учебном году

Русский язык. Максимальный балл 50

Место	Ф.И. обучающегося	Баллы	Ф.И.О. учителя
3	Тихомиров Борис	45	Сегень Людмила Фаатовна
поощрение	Рамская Диана	44	Щикочихина Анна Юрьевна
	Зарипов Павел	26,5	Сегень Людмила Фаатовна
4	команда	111,5	

Математика. Максимальный балл 28

Место	Ф.И. обучающегося	Баллы	Ф.И.О. учителя
поощрение	Тихомиров Борис	20	Сегень Людмила Фаатовна
	Зарипов Павел	19	Сегень Людмила Фаатовна
	Восканян Артём	19	Щикочихина Анна Юрьевна
2	команда	58	

Литературное чтение 44

Место	Ф.И. обучающегося	Баллы	Ф.И.О. учителя
	Калугин Дмитрий	32	Сегень Людмила Фаатовна
	Комбарова Виктория	31	Щикочихина Анна Юрьевна
	Тихомиров Борис	31	Сегень Людмила Фаатовна
6	команда	94	

Окружающий мир 42

Место	Ф.И. обучающегося	Баллы	Ф.И.О. учителя
поощрение	Тихомиров Борис	36,5	Сегень Людмила Фаатовна
поощрение	Зарипов Павел	35,5	Сегень Людмила Фаатовна
	Рамская Диана	28,5	Щикочихина Анна Юрьевна
3	Команда	100,5	

Итоги командного первенства

Место	Команда школы	Количество баллов по итогам 4 олимпиад
1	МБОУ СОШ №23	468
2	МБОУ СОШ №32	393,5
3	МБОУ СОШ №33, <u>МБОУ СОШ №41</u>	364

В предметных олимпиадах участвовали обучающиеся первой ступени обучения 14 школ.

1. Результаты участия в VII научных чтениях имени И.В.Курчатова

№	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Якубжанова Карина	Диплом I степени	Валеева Резеда Файзхановна

2. Результаты участия в муниципальном конкурсе на лучшее прочтение стихов Мусы Джалиля

№	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Гринько Екатерина	3 место	Кравченко Наталья Валерьевна
2.	Байгужина Карина	поощрение	Валеева Резеда Файзхановна

3. Участие в конкурсе «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», Конкурсе Творческих Команд

В конкурсе «ЭМУ-эрудит» участвовало 137 человек, 338 работ для определения уровня достижений метапредметных результатов и универсальных учебных действий обучающимися: быстрый раунд, ловкий раунд, смелый раунд и умный раунд. В конкурсе «ЭМУ-специалист» принимали участие 149 человек, 347 работ для определения уровня достижения предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, информатике. В Конкурсе Творческих команд приняло участие 4 команды параллелей 1-4 классов для определения уровня достижений коммуникативных результатов.

10. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая работа в школе является неотъемлемой частью УВП. Основные направления и формы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса отработывались и совершенствовались на протяжении многих лет. На данном этапе развития школы психологическая деятельность выстроена с учетом потребностей участников образовательного процесса и внутренних ресурсов учреждения и имеет системный характер.

Участие школьного психолога предполагается в решении следующих целей и задач школы:

Цели:

- создание условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;
- создание условий для возможности целостного развития личности учащихся в процессе взаимодействия семьи и школы;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с учётом требований к современному образовательному процессу.

Задачи:

1. Комплектование классов с учётом развития и здоровья учащихся.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1,5,10 классов в период адаптации.
3. Организация работы по формированию навыков самопознания и саморазвития подростков.
4. Психологическое сопровождение учащихся классов СКО 7-го, 8-го видов и "группы риска".
5. Организация работы по профилактике поведенческих рисков учащихся.

6. Организация профилактической работы с семьей по предупреждению неэффективных методов обучения и воспитания учащихся.

7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе.

8. Психологическая подготовка выпускников школы к ГИА и ЕГЭ.

9. Отработка механизмов преемственности МБДДОУ и школы через внедрение в практику единых критериев оценки уровня готовности к школе.

10. Формирование единого мониторинга психологического развития школьников.

Работа психолога выстроена по следующим направлениям психологической деятельности:

- просветительское,
- профилактическое,
- диагностическое,
- коррекционное,
- методическое.

Данная работа предполагает охват всех участников образовательного процесса. Для родителей в школе систематически функционирует психологический лекторий, ведутся консультации и индивидуальные практические занятия с членами семей учащихся. Совместно с педагогами в системе проводятся психолого-педагогические консилиумы, методические и педагогические советы. Для учащихся разработана система психологического сопровождения от первой ступени их обучения и до выпускного класса.

Подробнее основные направления и формы психологической работы с учащимися и их семьями представлены в таблице ниже.

СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 41»

Образовательные ступени	Категории учащихся	ЦЕЛИ	Диагностическая работа	Профилактическая и просветительская работа	Консультативная и коррекционная работа
ДДОУ	Дошкольники	- Комплектование 1 класс, - Выявление «группы риска» по школьной готовности.	- Собеседование, - Диагностика уровня школьной готовности (форма А)	- Родительские собрания по запросу администрации ДДОУ - Психологический консилиум с педагогами-психологами МБДДОУ	- Психологическое консультирование и рекомендации родителям, - консультирование в ГПМПК
НАЧ. ШКОЛА	1 класс	- Сопровождение периода адаптации, - Изучение индивидуальных особенностей учащихся,	- Диагностика уровня школьной готовности. (форма Б) - Определение уров-	- Психологическая игра с учащимися «Мы теперь ученики», - Занятие кружка	Консультирование родителей и учителей, Программирование и

		- Помощь «группе риска».	ня школьной тревожности, - Выявление причин слабого усвоения школьной программы	«Азбука добра», - Родительское собрание «У нас в семье школьник». - Психолого-педаг. консилиум по 1-ым классам.	осуществление коррекционной работы с учащимися, Консультирование в ГПМПК, Коррекция психомоторики учащихся СКК 8 вида.
	2 – 4 классы	- Сопровождение «группы риска»	- Выявление причин неблагоприятного развития учащихся	- Встречи с учащимися (по запросу кл. рук.)	
СРЕДНЯЯ ШКОЛА	5 класс	- Сопровождение периода адаптации в среднем звене, - Изучение индивидуальных особенностей учащихся, - Помощь «группе риска».	- Определение уровня школьной тревожности, - Диагностика интеллектуальной сферы, - Социометрия, - Диагностика личности.	- Психологическая игра с учащимися «Первый раз – в 5-ый класс», - Родительское собрание «Особенности развития младших подростков», - Часы общения по запросу классных руководителей и родителей. - Психолого-педаг. консилиум по 5-ым классам.	- Консультирование родителей, учителей, учащихся. - Инд. коррекцион. работа с учащимися. - Коррекция познавательных процессов учащихся СКК 7 вида
	6 – 8 классы	- Развитие навыков самопознания, - Изучение межличностных отношений внутри классного коллектива.	- Диагностика личности, (ценностные ориентации), - Социометрия.	- Занятия с учащимися по самопознанию (беседы, игры, диагностика), - Родительское собрание «Формирование характера подростка», - Индивидуальный патронаж учащихся, нуждающихся в поддержке.	- Консультации учащихся, родителей, учителей, - Тренинг коммуникативных умений (по запросу),
ОСНОВН. ШКОЛА	9 класс	- Развитие навыков самопознания и рефлексии.	- Диагностика интеллектуальной сферы,	- Элективные курсы «Я и моя будущая профессия»	- Консультации старшеклассников по личным проблемам и профориентации.
СТАРШ. ШКОЛА	10 - 11 классы	- Профориентация	- Углубленное изучение Личности, - Профопределение старшеклассников	Психологический клуб для старшеклассников «Я+ МЫ». - Психологический практикум «Готовимся к ГИА, ЕГЭ», - Родительское собрание «Профессиональная готовность выпускника».	

В школе создана и постоянно обновляется диагностическая база данных по интеллектуальному развитию учащихся, что позволяет осуществлять

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предупреждение возможных учебных трудностей;
- выявление сильных и слабых сторон интеллектуальной сферы учащихся;
- сравнительный анализ динамики умственного развития учащихся по запросу родителей и педагогов;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса.

Работа педагога-психолога предполагает планирование психологической деятельности в тесной связи с воспитательно-профилактической и учебной деятельностью администрации школы, а также участие в основных общешкольных проектах и мероприятиях образовательного учреждения.

Представленная система работы способствует эффективному психолого-педагогическому сопровождению УВП в конкретной школе с учётом особенностей всех категорий учащихся и работает на решение общешкольных целей и задач.

11. Взаимодействие с социальными партнерами, внеурочная деятельность

Немаловажную роль в воспитании, развитии, социализации детей играют учреждения дополнительного образования и культуры вне школы. В течение года планомерно осуществлялась связь с ЦДО «Дружба», ДК «Энергетик», детской школой искусств. В этих учреждениях созданы все условия для реализации потребности детей в разной творческой деятельности.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с головным предприятием п.Новогорный ОАО «Фортум» Аргаяшская ТЭЦ. Экскурсии на предприятие, классные часы «Мои родители – работники АТЭЦ», участие в соревнованиях «Новогодние лыжные гонки» и другие совместные мероприятия способствовали воспитанию интереса учащихся к истории поселка и ТЭЦ, здорового образа жизни учащихся и их родителей- работников АТЭЦ.

Воспитание учащихся школы истинными патриотами осуществлялось через мероприятия, организованные 978 УСЦ. 7 классам была предоставлена возможность побывать на экскурсии в воинской части. Большую помощь школе оказывают военнослужащие этой части в проведении военно-спортивной игры «Рубеж», «Мировой парень», смотре строя и песни.

Банк данных семей учащихся позволяет дифференцированно построить работу с семьями учащихся. Увеличилось количество семей на внутришкольном учете (на конец учебного года -13), среди видов семейного неблагополучия – пьянство родителей.

	Внутришкольный учет	Учет в ОПДН УВД	Учет в городском комплексном центре МУ «КЦСОН»
На начало года	6		53

На конец года	13		75
---------------	----	--	----

Родители в большинстве случаев были союзниками и равноправными партнерами школы, активными участниками образовательного и воспитательного процесса школы. Большая работа была проведена по вовлечению отцов в школьную деятельность. Реализованы отцовско-детские мероприятия. На низком уровне функционировал родительский совет школы.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В целях формирования социокультурной среды ОУ в течение года провело 28 мероприятий. Наиболее значимые среди них- отражение жизни школы, деятельности социальных партнеров на школьном сайте, концерт и презентация о людях поселка, посвященные выборам президента РФ; общешкольное родительское собрание отцов; совместная с Советом ветеранов работа, посвященная 9 Мая; акция «Георгиевская ленточка»; акция отцов и учащихся по благоустройству школьного двора; участие скаутского отряда «Сапфир» в параде Победы; работа детского оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №41».

Профориентационная работа

Ключевой идеей профориентационной работы было формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения. Были поставлены и выполнены основные задачи: содействие самоопределению учащихся 9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной учебной деятельности.

2012-2013 уч. год прошел в тесном сотрудничестве с партнерскими учебными заведениями: государственными бюджетными образовательными учреждениями среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Аргаяшский аграрный техникум», Озёрский технический колледж, Озёрский строительно-коммунальный техникум, Южно-Уральский политехнический колледж. В рамках сотрудничества с ССУЗами были организованы родительские собрания преподавателей ССУЗов с родителями старшеклассников, встречи преподавательского состава ССУЗов с учащимися 8 – 11 классов.

В отчетный период были проведены экскурсии:

- на Аргаяшскую ТЭЦ;
- в воинскую часть.

Проведены следующие мероприятия в школе:

- родительские собрания с приглашением представителями ССУЗов;
- встречи – презентации представителей учебных заведений с учащимися 8 – 11 классов;
- мастер – классы родителей о своих профессиях;
- 4 встречи с выпускниками с целью презентации учебных заведений;
- родительские собрания в 9-х, 11-х классах о самоопределении выпускников;
- классные часы в 9-х, 11-х классах о самоопределении выпускников.

По результатам проведенной работы были составлены рекомендации по самоопределению учащихся 9,11 классов.

12. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Приоритетным направлением в профилактической работе школы является формирование здорового образа жизни, организация здоровьесберегающей среды обучения. Решая задачу сохранения и укрепления здоровья детей посредством улучшения оздоровительной и просветительской работы, организации здоровьесберегающей среды обучения, в школе продолжает работать метод Совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы здоровья учащихся и педагогов, адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, обсуждаются вопросы состояния здоровья и условий обучения детей.

Задача по созданию эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса реализуется совместно с медицинскими работниками школы, классными руководителями, учителями физкультуры. В школе проводится мониторинг здоровья обучающихся, начиная с 2006 года.

Если сравнить результаты уровней физического развития учащихся за два последних года, отмечается стабильный результат низкого уровня, снижение результатов - ниже средней и средней подготовленности за счет положительной динамики высокого и выше среднего уровней, что является хорошим показателем подготовки детей на уроках физкультуры и внеурочной занятости в спортивных секциях поселка.

Задачи сохранения и укрепления здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды обучения решались и обсуждались на Совете здоровья, на заседаниях которого рассматривались вопросы адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

Таким образом, адаптация учащихся к новым условиям обучения находится под контролем психолога и педагогов и сопровождается в течение всего учебного года, что имеет свои положительные результаты.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе работает столовая на 180 посадочных мест. Приготовление пищи организуется бригадой поваров, сотрудников МБОУ «СОШ№41». Меню соответствует рекомендованному ассортименту продуктов питания для образовательных учреждений, применяются здоровьесберегающие способы первичной обработки и приготовления блюд. В состав блюд входят мясные продукты, рыба, крупы, овощи и фрукты, молочные продукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С-витаминизация блюд. В состав примерного 24-х дневного меню входят первые и вторые блюда, гарниры, напитки из натурального сырья.

На основании Постановления главы администрации ОГО в МБОУ «СОШ №41» было организовано:

- бесплатное двухразовое питание детей СККо 7 и 8 вида (завтрак, обед), таким питанием было охвачено 102 уч-ся;
- бесплатное одноразовое питание детей из социально-незащищенных семей (завтрак) .

Двухразовым бесплатным питанием охвачено 103 учащихся СК классов VII, VIII вида , 65 человек - бесплатным питанием на основании справок из комплексного центра социального обслуживания населения, платным питанием – 232 человек (49%).

Организация питания учащихся в 2012- 2013 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями, утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 2.4.5. 2409-08. на основании Государственного контракта № 004/12-П от 10 января 2012 г.

Горячее питание учащихся осуществлялось в соответствии с дневным меню, разработанным на основе примерного двухнедельного меню с учетом товарного обеспечения, которое утверждено руководителем ОУ.

Примерное двухнедельное меню разрабатывалось с учетом суточной физиологической потребности организма подростков в основных пищевых веществах и энергии, сезонности в соответствии с требованиями нормативных актов и в пределах, утвержденных денежных норм расходов на питание.

Часы приема пищи были установлены в соответствии с распорядком дня учебы учащихся школы и рекомендованными нормативными актами.

Питание учащихся школы состояло из завтрака в основном это - закуска, второе горячее блюдо, напиток и обеда: суп, второе горячее блюдо, салат, напиток.

В рацион щадящего питания не включались маргарин, жирные сорта мяса и рыбы, копчености, кофе, уксус, перец, горох, бобы. Жаренье исключено.

Концепция деятельности школы по организации питания исходит из того, что в основе системы обеспечения детей и подростков здоровым питанием в общеобразовательном учреждении лежит реализация высококачественной продукции школьного питания, опирающаяся на научные разработки, материально - техническую базу, кадры. Без этого обеспечить качество рациона питания в современных условиях невозможно.

Наша цель: обеспечить детей и подростков здоровым питанием в целях сохранения и укрепления здоровья, также профилактику заболеваний.

Наши задачи:

- создать современную систему организации питания детей и подростков;
- обеспечить для школьников доступность здорового питания;
- привести материально-техническую базу школы в соответствии с современными технологиями и разработками;
- согласовывать бюджетные и семейные финансовые отношения по обеспечению здорового питания детей в школе;
- организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания;
- развивать систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественного и количественного рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества и безопасности питания;
- повышение уровня здоровья детей и подростков;
- снижение показателей заболеваемости среди школьников;
- обеспечение обучающихся оптимальным питанием;
- совершенствование форм и методов обслуживания школьников

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ «СОШ №41»

Безопасные условия в школе формируются по нескольким направлениям: пожарная безопасность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение личной безопасности, соблюдение правил безопасности при проведении учебных занятий.

В школе действует отвечающая современным требованиям автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. С сотрудниками регулярно проводятся противопожарные инструктажи: в начале учебного года, в период подготовки и проведения новогодних мероприятий, при выполнении видов работ, связанных с пожарной опасностью. С учащимися проводятся занятия по ПББ 1 раз в четверть (по отдельному плану). Для выработки навыков безопасного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводятся тренировки по эвакуации из здания школы.

Для обеспечения личной безопасности в школе организовано дежурство учителей и администрации. Вахта оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны милиции.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в школе в соответствии с планом ежегодно проводится пропитка пожароопасных материалов (чердак в начальной школе). 20 июля 2012г. проведена проверка срока годности огнетушителей с очередной их зарядкой в количестве 37 штук. Огнетушители находятся в каждом помещении с соответствующей регистрацией в журнале под индивидуальным порядковым номером.

Разработан и утвержден план по антитеррористической безопасности МБОУ «СОШ №41», план эвакуации на случай ЧС. На вахте хранится инструкция по пропускному режиму для учащихся, по въезду автотранспорта на территорию образовательного учреждения. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе установлена система пожарного оповещения АПС – приборы «Сигнал – 20», «Радиус – 4», пожарные извещатели ИП 212-41М. Оповещение: блок управления и усилитель БУУ, динамики ОУ – 5А, блок БРП. Все техническое обслуживание, в том числе и кнопка тревожной сигнализации, находится на договорном обслуживании, которое постоянно проверяется с соответствующими записями в журналах проверок. При проведении массовых мероприятий для более эффективной работы по обеспечению безопасности дополнительно привлекаются сотрудники полиции. В старших классах ведется преподавание курса основ безопасности жизнедеятельности с основами военной службы как часть системы безопасности. Учащиеся 10-х классов ежегодно проходят пятидневные сборы по военной подготовке в УСЦ 978.

Для соблюдения правил безопасности при проведении учебных занятий во всех кабинетах предметов повышенной опасности (химия, физика, информатика, биология, технология, физическая культура) заведены журналы инструктажей, в которые вносятся сведения о вводных и текущих инструктажах учащихся. Инструктажи по безопасному поведению проводятся также при проведении массовых мероприятий и мероприятий, связанных с выходом из школы, поездками. Перед началом учебного года создаются комиссии по приемке кабинетов повышенной опасности и учебного оборудования, проводятся испытания спортивных снарядов.

Школа обеспечена учебной ростовой мебелью, используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Важным фактором безопасности является состояние здания и внутренних помещений. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт.

15. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ

Внебюджетные средства учреждения, поступающие за счет родительской платы за обучение ребенка на платных образовательных курсах, расходуются на приобретение бумаги и оплату труда учителя.

На основании договоров, заключенных с подрядными организациями, осуществляются следующие работы:

- аварийно-техническое обслуживание здания;
- техническое обслуживание электрооборудования;
- техническое обслуживание холодильного оборудования;
- техническое обслуживание, калибровка, клеймение весов;
- техническое обслуживание и ремонт АПС;
- вывоз ТБО, вывоз ТБСО;
- санитарная обработка помещения;
- доставка продуктов питания;
- утилизация и транспортировка ламп;
- аварийно - восстановительные работы;
- оформление документов БТИ;
- приобретение хозяйственных товаров и лакокрасочной продукции.

В летом 2013 проведена вся запланированная в этом году работа по улучшению материально-технического оснащения:

- приобретены компьютерное оборудование на общую сумму 1500000 рублей
- ремонт участков тепловой системы и водоотведения;
- ремонт путей эвакуации, установка СКУД и системы видеонаблюдения;

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

16. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В рамках стратегии развития МБОУ «СОШ №41» в 2012-2013 учебном году решала следующие задачи:

1. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
2. Обновление содержания образования, способствующего созданию индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
3. Создание оптимальных условий для непрерывного восходящего развития творческого потенциала учителя и учащихся путём внедрения новых педагогических технологий;
4. Взаимодействие с родителями.

За отчетный период (2012-2013 учебный год) все поставленные цели, задачи, запланированные мероприятия образовательного учреждения были выполнены.

В школе создаются оптимальные условия для перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Педагоги школы непрерывно совершенствуют свой профессиональный уровень.

Работая над задачей - сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни - школа добилась отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и по группам занятий физической культурой, динамики пропущенных уроков учащимися по болезни и детей с хроническими заболеваниями.

В школе созданы оптимальные условия для непрерывного восходящего развития творческого потенциала учителя и учащихся путём внедрения новых педагогических технологий. Разработаны и подготовлены условия для внедрения со-

вместного с шефами внутришкольного эксперимента - открытия двух профильных (кадетских) взводов на базе 5 классов со специализацией «спасатель».

Проблемные зоны

- Беспричинные пропуски учебных занятий учащимися;
- Вредные привычки несовершеннолетних.
- Проблема конфликтного поведения в подростковой среде;

В рамках реализации 2 этапа долгосрочной Программы воспитания школьников по гражданско-патриотическому воспитанию «Будущее России» на период с 2012 по 2016 годы необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание гражданственности, нравственности, трудолюбия с учетом лучших семейных традиций.
- Развитие навыков открытого и доброжелательного взаимодействия, воспитание чувства толерантности.
- Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью, физическому и нравственному через организацию совместных спортивных мероприятий.
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Расширение и укрепление связи и отношений школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, социальными партнёрами.
- Развитие системы школьного ученического самоуправления.
- Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания. Формирование электронного банка методических разработок, рекомендаций по гражданско-патриотической работе .
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.