

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новогорная средняя общеобразовательная школа №41»

Утверждено приказом
№331 от 12.05.2017 г.

**Экологическая программа «Мы – земляне»
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»
при МБОУ «СОШ № 41»
на июнь 2017 года**

Авторы программы:
Тишкина А.Л., учитель начальных классов

п. Новогорный г. Озерск, Челябинская область
2017 г

Информационная карта программы

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Экологическая программа «Мы – земляне» городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ «СОШ № 41» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Тишкина Антонина Леонидовна, учитель начальных классов |
| Контактный телефон, электронный адрес | 89514531126 lube65@list.ru |
| | 89525011490 tishkina24@mail.ru |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа №41», п.Новогорный, г.Озёрск |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Челябинская область |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Естественно-научная направленность |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ) | 1-5 классы, включая детей ОВЗ, «группы риска» |
| Мировоззренческая идея лагеря | Экологическая культура как образ деятельности и мышления детей и взрослых |
| Миссия педагогического коллектива | Создание условий для развития экологической культуры |
| Педагогическое кредо | «Поможем планете стать чище!» |
| Девиз смены | «Охранять природу, значит охранять себя!» |

Пояснительная записка

Наша школа – единственная образовательная организация в поселке Новогорный. Ежегодно на базе МБОУ «СОШ № 41» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, разновозрастность, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отрядов.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей, в первую очередь, из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска». Кроме того, не все родители (законные представители) имеют возможность отправить детей в лагерь вне поселка, детские санатории или в экскурсионные туристические поездки. Большой процент детей в летний период остаются неохваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группу риска».

Потому и возникла необходимость создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, совершенствованию личностных возможностей, приобщению к социокультурным и образовательным ценностям, восполнению израсходованных сил, восстановление здоровья, раскрытию творческих способностей учащихся 1-5 классов.

Ежегодно, в соответствии с целями и задачами ОО и ГОЛ, выбирается тема смены. В 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ №41» реализует инновационную экологическую программу «Как живёшь, Земля?» в рамках образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в ОО, и поэтому тема смены ГОЛ была определена как экологическая.

Нужно отметить, что экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации возможности школьников за счет включения их в конкретно значимую исследовательскую и природоохранную деятельность.

Данная программа «Мы – земляне» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания. Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней).

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 12 лет.

Представленная программа лагеря основана на многолетнем опыте школы в организации ГОЛ, отвечает потребностям детей, их родителей и педагогов.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организованного полноценного отдыха детей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.

Задачи:

- 1.Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- 2.Максимальное использование возможностей природного окружения;
- 3.Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- 4.Организация активного отдыха и оздоровление детей во время летних каникул;
- 5.Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, лидерских и организаторских качеств подростков в разновозрастном коллективе.
- 7.Формировать потребности воспитанников в здоровом образе жизни, санитарно-гигиеническую культуру.
- 8.Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- 9.Развивать и укреплять сотрудничество школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы, положенные в основу программы:

В основе программы лежат следующие принципы: добровольности, открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей; доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка; безусловной безопасности всех мероприятий, систематичности, наглядности, развитие в каждом ребёнке стремления быть здоровым, стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей; коллективности.

Реализация программы:

Срок реализации программы: с 01.06.2017 – 27.06.2017 года

Участники программы:

1. Участниками экологической программы «Мы - земляне» ГОЛ «Радуга» являются учащиеся МБОУ «СОШ №41», педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием - 7-12 лет.
3. При зачислении в ГОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков, в первую очередь, принимаются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей-сирот, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей «группы риска».
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Сотрудники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Материально-техническая база:

Лагерь находится в 2 зданиях школы: спальни – в здании начальной школы, игровая комната, столовая, спортзал – в здании средней школы.

Во время летнего отдыха используется спортзал для игр, проведения спортивных мероприятий, состязаний в плохую погоду. Имеется весь необходимый спортивный инвентарь: мячи, сетки, канат, обручи, тренажеры, скакалки и др.

Для проведения спортивных мероприятий используется также школьная спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, турники, шведская стенка, полоса препятствий, футбольное поле).

Питание детей проходит в школьной столовой, в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь, возможно одновременно разместить до 150 детей.

Во время работы пришкольного лагеря работает школьная библиотека. При необходимости используется компьютерный класс.

Этапы реализации программы.

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Этап-подготовительный</i> | Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается |
|-------------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке ГОЛ к открытию; - составление перечня мероприятий по подготовке ГОЛ к открытию; - разработка локальных актов об организации деятельности ГОЛ; - разработка или корректировка инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ с сотрудниками и воспитанниками ГОЛ; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, составление штатного расписания; - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»; - заключение договоров с Новогорненским филиалом «Дружба» ДТДиМ, ДК «Энергетик» о сотрудничестве; - составление плана мероприятий работы с детьми; - отбор методического материала для сотрудников лагеря; - прохождение сотрудниками лагеря медицинского осмотра; - проведение вводного инструктажа по ТБ с сотрудниками лагеря; - подготовка школьных помещений к работе лагеря в соответствии с нормами СЭС, ТБ, ПБ; - оформление необходимых документов для открытия и функционирования лагеря. |
| Организационный этап | <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ, - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления, - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, |
| Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> - запуск программы «Мы - Земляне» - реализация основной идеи смены: укрепление здоровья детей и подростков через их вовлечение в различные виды коллективно - творческих дел в соответствии с планом мероприятий |
| Итоговый этап смены | <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. |

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня экологической культуры;
- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- организация досуга учащихся, обеспечения их занятости;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- выпуск газеты по итогам экологической смены «Мы-земляне».

Содержание программы

Программа предусматривает следующие направления деятельности детского лагеря с дневным пребыванием:

Обеспечение безопасного пребывания детей в лагере

Экологическое и трудовое

Гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Эстетическое

Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные и здоровые земляне»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в солнечную погоду);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, соревнования, подвижные спортивные игры.

План мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|------------------|---|
| 1 | Приём детей в лагерь на свежем воздухе. Проверка наличия головного убора у ребёнка. | беседа | Ежедневно, утром | Воспитатели |
| 2 | Ознакомление воспитанников с режимом дня | беседа | 1 июня | Воспитатели |
| 3 | Утренний осмотр детей медицинским работником | Осмотр, беседа | ежедневно | Медицинский работник Шадрина Е.А. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Игры | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Подвижные игры в спортивном зале | Игры | В непогоду | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|----------------------|--|
| 5 | «Вредные привычки. Мы-против» | Беседа, конкурс рисунков | 7 июня | Медицинский работник Шадрина Е.А., воспитатели |
| 6 | Беседы по профилактике простудных заболеваний, «Здоровое питание», «А у нас - здоровые зубы», «Мойте руки перед едой» | беседа | 1 раз в неделю | Медицинский работник Шадрина Е.А., стоматолог |
| 7 | Участие в общелагерных спортивных мероприятиях | Спортивные соревнования | По плану | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 8 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | Спортивные соревнования | По плану | Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 9 | Проведение физкультминуток во время малоподвижных мероприятиях | физкультминутки | По плану мероприятий | Воспитатели |
| 10 | Прогулки здоровья | прогулки, подвижные игры | Ежедневно | Воспитатели |
| 11 | Цикл бесед «Если случилась беда...»: 1.«Осторожно! Клещи!» 2. «Ох, уж эти комары и мошки!» 3. «Первая помощь при ожогах» 4. «Съедобные и несъедобные» (о несъедобных ягодах и грибах) | беседа | 1 раз в неделю | Медицинский работник Шадрина Е.А., воспитатели |
| 12 | Беседа «В гостях у Мойдодыра» | Беседа с элементами игры | 2 июня | Медицинский работник Шадрина Е.А., воспитатели |
| 13 | Пешеходная прогулка по поселку | Пешеходная прогулка | Ежедневно | Воспитатели |
| 14 | «Комический футбол» | спортивная игра | 14 июня | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 15 | «Молодецкие игры» | спортивная игра | 22 июня | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 16 | «Сильные, ловкие, смелые» | спортивная игра | 26 июня | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 17 | Спортивно-игровой праздник | спортивная игра | 26 июня | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |
| 18 | «Весёлые старты» | спортивная игра | 27 июня | Воспитатели, Орлова Г.П., учитель физкультуры |

«Земляне – в безопасности!»

Профилактические мероприятия по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере, соблюдению воспитанниками ПДД

План профилактических мероприятий по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере

| № п/п | Мероприятие | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
|--|---|---|--------------------------------|---------------|-----------|
| Безопасность обучающихся | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ «Правила поведения с незнакомыми людьми» | беседа | 1 июня | воспитатели | |
| 2 | «Инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий» | беседа | перед мероприятием | физрук | |
| 3 | Читаем электронный детский журнал «Филиппок»: «Безопасность детей в интернете» http://www.filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey | Чтение статьи, беседа | 06.06.17 | библиотекари | |
| Профилактика соблюдения детьми ППБ | | | | | |
| 1 | «Правила пожарной безопасности» | Инструктаж, беседа | каждый понедельник | Воспитатели | |
| 2 | Инструктаж по эвакуации | Инструктаж, беседа | каждый понедельник | Воспитатели | |
| 3 | «Пожарная тревога» | Учебная эвакуация по сигналу | 2 раза в смену | Воспитатели | |
| Профилактика безопасного поведения на дорогах | | | | | |
| 4 | Инструктаж по ПДД «Безопасный путь от дома до оздоровительного лагеря» | Инструктаж, беседа | 01.06.17г., каждый понедельник | Воспитатели | |
| 5 | Инструктаж по ПДД «Безопасный путь от ГОЛ до ДК «Энергетик», филиала «Дружба» и обратно» | Инструктаж, беседа | 01.06.17г, каждый понедельник | Воспитатели | |
| 6 | Викторина по ПДД «Дорожная безопасность» | викторина | 05.06.17 | Воспитатели | |
| 7 | Беседа инспектора ГИБДД о безопасности детей на дороге | беседа | | Воспитатели | |
| 8 | Акция «Осторожно! Дети на дорогах!» | Беседа, конкурс плакатов, писем для водителей | 13.06.17г. | Воспитатели | |
| 9 | Практическое занятие с детьми на перекрестках вблизи школы №41 | практикум | 15.06.17г. | Воспитатели | |
| 10 | Викторина по ПДД «В дорожном государстве» | викторина | 26.06.17г. | Тишкина А.Л. | |
| 11 | Игра по ПДД «Зеленый огонек» | игра | 19.06.17г. | Орлова Г.П. | |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|-----------------|---------------|--|
| 12 | Читаем газету «Добрая дорога детства» в бумажном и электронном виде» http://www.dddgazeta.ru/ | Чтение и обсуждение газеты | 1 раз в неделю | Воспитатель и | |
| 13 | Просмотр видеороликов по ПДД | Просмотр видеоролика в, обсуждение | В течение смены | Воспитатель и | |

Гражданско-патриотическое направление «Земляне-патриоты!»

| № п/п | Мероприятие | Форма проведения |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Экскурсия по школьному музею «История школы» | Познавательная экскурсия |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия» | Конкурс рисунков на асфальте |
| 3 | Экскурсия по поселку «История в названиях улиц» | Познавательная экскурсия |
| 4 | Линейка «Моя Россия» | |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый посёлок» | конкурс рисунков |
| 6 | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» | конкурс рисунков |

Экологическое и трудовое направления «Земляне берегут родную природу»

Экологический десант

Акции «Чистый двор», «Береги цветок».

Игровая эко - программа «Все мы – жители Земли» (ДК)

Экологический праздник «Сбережём планету!» (ЦДО)

Конкурс поделок из природного материала; пластика (Васильева Л.В.)

Экологическая викторина «Природа и мы» (Ледяева В.Н.)

«Диалоги о животных» викторина (Горбачева О.В.)

Организация выставки «Природа и фантазия» (воспитатели отрядов)

Эстетическое направление

Праздник открытия лагеря «Лето, здравствуй!» (ЦДО)

Конкурс «Ярмарка идей» (Якубжанова М.М.)

Игровая программа «Краски лета» (ДК)

Игровая программа «У лукоморья» (совместно с библиотекой) с показом сказок Пушкина

Игровая программа «День друзей» с показом м/ф (ДК)

Музыкальная игровая программа «Семь веселых нот» с показом ф/м (ДК)

Игровая программа «Краски лета» с показом м/ф (ДК)

Конкурс поделок из природного материала; пластика (Васильева Л.В.)

Игровая программа «У лукоморья» (совместно с библиотекой) с показом сказок Пушкина (ДК)

Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (Валеева Р.Ф.)

Познавательно-развлекательная игра «В гости к Пушкину» (ЦДО)

Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (Бойдова И.А.)
Танцевальный марафон «Красная горка» (ЦДО)
Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (Яргина Т.М.)
Конкурсно - игровая программа «Морской бой» (ЦДО)
Экологическая викторина «Природа и мы» (Ледяева В.Н.)
Музыкальная игровая программа «Семь веселых нот» с показом (ДК)
«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен) (Щикочихина А.Ю.)
«Ура! каникулы!» - развлекательно-игровая программа (ЦДО)
«Диалоги о животных» викторина (Горбачева О.В.)
Экологический праздник «Сбережём планету!» (ЦДО)
Организация выставки «Природа и фантазия» (воспитатели отрядов)

Работа по развитию творческих способностей детей

-Оформление отрядных уголков, стенных газет
-Коллективно-творческие дела:
конкурс поделок из природного материала; пластика (Васильева Л.В.)
Соревнования «Весёлые старты» (ЦДО)
Малые Олимпийские игры ;«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему;
Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (Яргина Т.М.)
Игровая программа «День друзей» с показом м/ф (ДК)
Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края» (Тишкина А.Л.)
Конкурсная программа «Загадочная страна» (ЦДО)
«Костюмированный футбол» (Орлова Г.П.)
Конкурс мыльных пузырей (Тишкина А.Л.)
Музыкальная игровая программа «Семь веселых нот» с показом (ДК) «Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен) (Щикочихина А.Ю.)
Организация выставки «Природа и фантазия» (воспитатели отрядов)

Проекты:

соц.проект «Общайся в реальности» (Дуйбол.) (ЦДО)
соц. проект «Общайся в реальности» (Классики) (ЦДО)
соц. проект «Общайся в реальности» (Лабиринт) (ЦДО)

- Работа кружков: «Золотая соломка» (Дубняк Н.В.), «Волшебная бумага» (Дещеня Е.Г.), «Петрушка» (Сафуанова М.С.), «Танцевальный»(Костромина Н.А.), «Юный художник» (Суетина О.И.), «Храбрый портняжка» (Кригер Ф.А.), «Глинчик» (Стретинская Н.В.)

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров;
- Выборы органов самоуправления в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;
- Работа Совета командиров

Организация взаимодействия ГОЛ с социумом:

Для реализации программы деятельности оздоровительного лагеря при школе заключаются договоры на оказание культурных мероприятий с филиалом МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба» и ДК «Энергетик».

| Школа | |
|---|---|
| ДК «Энергетик» | филиал МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба» |
| <i>понедельник, пятница</i> | <i>вторник, среда, четверг</i> |
| просмотр м/ф и к/ф мероприятие «Про экологию» | работа объединений |
| Работа велась по направлениям: | |
| <u>Патриотическое.</u> | |
| Тематическая программа «Памяти негаснущей свеча» у Стены Памяти (совместно с Советом ветеранов поселка) | - Праздник, посвященный Дню России - «По страницам памяти» (в память о начале войны) |
| <u>Экологическое</u> | |
| Игровая эко - программа «Все мы – жители Земли» | Экологический праздник «Сбережём планету!» |
| <u>Эстетическое</u> | |
| Игровая программа «Краски лета» Игровая программа «У лукоморья» (совместно с библиотекой) с показом сказок Пушкина Игровая программа «День друзей» с показом м/ф Музыкальная игровая программа «Семь веселых нот» с показом ф/м Игровая программа «Краски лета» с показом м/ф Игровая программа «У лукоморья» (совместно с библиотекой) с показом сказок Пушкина | Праздник открытия лагеря «Лето, здравствуй!» Танцевальный марафон «Красная горка» Конкурсно - игровая программа «Морской бой» Познавательльно-развлекательная игра «В гости к Пушкину» |
| <u>Спортивно – оздоровительное.</u> | |
| | Соревнования «Весёлые старты» соц.проект «Общайся в реальности» (Дуйбол.) соц. проект «Общайся в реальности» (Классики) соц. проект «Общайся в реальности» (Лабиринт) |
| <u>Работа кружков.</u> | |
| | 27 июня выставка работ и награждение детей |

Кружковая деятельность в филиале МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба»

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:
изучение интересов детей;
презентация кружков на линейке в начале смены;
ознакомление детей с режимом работы кружков;
самоопределение детей и запись их в кружки;
деятельность ребят в кружках;
текущее отражение результатов деятельности детей;
подведение итогов работы кружков в конце смены.

Аналитическая деятельность по работе программы «Мы - Земляне»

- Предварительный сбор данных на воспитанников ГОЛ «Радуга» (анкетирование родителей, детей);
- Отрядный сбор «Расскажи мне...»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Мы - Земляне» в заключительный день работы ГОЛ «Радуга»

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности ГОЛ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической культуры;
- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности
- организация досуга учащихся, обеспечения их занятости;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- выпуск школьной экологической газеты.

Приложения
к экологической программе
«Мы земляне» ГОЛ «Радуга»
при МБОУ «СОШ №41»
п.Новогорный, г.Озёрск,
Челябинская область

План – сетка мероприятий ГОЛ «Радуга» при МБОУ «СОШ №41»
на июнь 2017 года

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>1 июня <i>День встречи и знакомства</i> «А вот и мы!» «Лето, здравствуй!» Праздник открытия лагеря (ЦДО) Конкурс «Ярмарка идей» (Якубжанова М.М.)</p> | <p>2 июня <i>День дизайнеров (отрядные газеты)</i> Игровая программа «Краски лета» с показом м/ф (ДК) конкурс поделок из природного материала; пластика (Васильева Л.В.)</p> |
| <p>5 июня <i>Пушкинский день</i> Игровая программа «У лукоморья» (совместно с библиотекой) с показом сказок Пушкина (ДК) Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (Валеева Р.Ф.)</p> | <p>6 июня <i>Пушкинский день</i> Познавательная-развлекательная игра «В гости к Пушкину» (ЦДО) Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (Бойдова И.А.)</p> | <p>7 июня <i>День спорта</i> Соревнования «Весёлые старты» (ЦДО) проект «Общайся в реальности» (Дуйбол.) (ЦДО) Малые Олимпийские игры; «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; подвижные игры на воздухе. (Орлова Г.П.)</p> | <p>8 июня <i>День цветов</i> Танцевальный марафон «Красная горка» (ЦДО) соц. проект «Общайся в реальности» (Дуйбол.) (ЦДО) Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (Яргина Т.М.)</p> | <p>9 июня <i>«Зеленая планета»</i> Игровая программа «День друзей» с показом м/ф (ДК) Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края» (Тишкина А.Л.)</p> |
| | <p>13 июня <i>День России</i> Игра - путешествие «Я иду по России...» (ЦДО) Линейка «Моя Россия» (Яргина И.И.)</p> | <p>14 июня <i>День юмора</i> Конкурсная программа «Загадочная страна» (ЦДО) соц. проект «Общайся в реальности» (Классики) (ЦДО) «Костюмированный футбол» (Орлова Г.П.) конкурс мыльных пузырей</p> | <p>15 июня <i>День природы и фантазии</i> Конкурсно - игровая программа «Морской бой» (ЦДО) соц. проект «Общайся в реальности» (Классики) (ЦДО) Экологическая викторина «Природа и мы» (Ледяева В.Н.)</p> | <p>16 июня <i>День музыки и кино</i> Музыкальная игровая программа «Семь веселых нот» с показом (ДК) «Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен) (Щикочихина А.Ю.)</p> |
| <p>19 июня <i>День зеленого огонька</i> Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (Орлова Г.П.)</p> | <p>20 июня <i>День джунглей</i> «Ура! каникулы!» - развлекательно-игровая программа (ЦДО) «Диалоги о животных» викторина (Горбачева О.В.)</p> | <p>21 июня <i>День экологии</i> Экологический праздник «Сбережём планету!» (ЦДО) соц. проект «Общайся в реальности» (Лабиринт) (ЦДО) Организация выставки «Природа и фантазия» (воспитатели отрядов)</p> | <p>22 июня <i>День памяти и скорби</i> «Память сердца». Линейка и конкурс чтецов в честь Дня памяти и скорби (ЦДО) соц. проект «Общайся в реальности» (Лабиринт) (ЦДО)</p> <p>Тематическая</p> | <p>23 июня <i>День экологии</i> Игровая эко - программа «Все мы – жители Земли» (ДК) «Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта (Орлова Г.П.)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | программа «Памяти негаснувшей свеча» у Стены Памяти (совместно с Советом ветеранов поселка) (ДК) | |
| 26 июня <i>День кладоискателей</i> Игра «Тропа испытаний»; (Грисюк Н.А.) | 27 июня <i>День расставания</i> «Ассорти творчества» - праздник закрытия лагеря. (ЦДО) | | | |

**Анкета для воспитанников ГОЛ «Радуга»
/экологическая смена июнь 2017 года/**

1. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а) с удовольствием,
- б) было по – разному,
- в) особой радости не испытывал.

2 Что особенно тебе понравилось в лагере?

- а) мероприятия (указать, какие)
- б) общение со сверстниками,
- в) общение с воспитателями
- г) я участвовал во многих мероприятиях и конкурсах
- д) был не один
- е) я научился...
- ж) чувствовал себя в безопасности
- з) мне понравилось по утрам делать зарядку и заниматься спортом,

3 Какой кружок тебе понравилось посещать больше всего?

4.Чего ты достиг для себя по окончании смены лагеря?

- а) я с удовольствием пел, танцевал, рисовал, участвовал в мероприятиях;
- б) не болел в лагере, чувствую сейчас себя здоровым и закаленным;
- в) я победил, стал призёром в конкурсах, соревнованиях;
- г) узнал правила безопасности на дорогах, в лагере, всегда соблюдал их в лагере;
- д) у меня появилось больше друзей;
- е) я стал бережнее относиться к природе,
- ж) я стал лучше (в чём?)

5.Нравится ли тебе, как кормили в лагере?

- а) да, всё было очень вкусно,
- б) не всегда нравилось меню,
- в) нет
- г) повара заслуживают оценки....

6.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от «2» до «5»)

7.Что бы ты сделал, изменил, чтобы наш лагерь стал лучше?

8.Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?

- а) да
- б) нет, потому что...
- в) не знаю

Анкета для родителей воспитанников ГОЛ «Радуга» при МБОУ «СОШ №41»

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу? В чём это проявилось?
2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
3. Понравилась ли Вам работа педагогов?
4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?
5. Удовлетворены ли Вы организацией досуга в лагере?
6. Были ли Вы уверены, что Ваш ребенок находится в безопасности? Почему?
7. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь при школе на следующий год?
8. Ваши пожелания по организации лагеря при школе?

**Результаты анкетирования воспитанников ГОЛ «Радуга»
по итогам экологической смены, июнь 2017 год**

| № п/п | Вопросы анкеты | Ответы детей |
|-------|---|---|
| 1 | С каким настроением ты посещал лагерь? | с удовольствием- 93% было по – разному- 7 % особой радости не испытывал - 0 % |
| 2 | Что особенно тебе понравилось в лагере? | |
| | а) мероприятия (указать, какие) | «Веселые старты», «Безопасное колесо», «В гости к Пушкину», игра «Молодой доктор», конкурсы рисунков на асфальте, «Сохраним зеленую планету» |
| | б) общение со сверстниками | нашли новых друзей – 68% |
| | в) общение с воспитателями | наши воспитатели самые лучшие – 100% |
| | г) я участвовал во многих мероприятиях и конкурсах | 100% |
| | д) был не один | 100% |
| | е) я научился... | Играть в классики, заплетать косички, выучил новую песню, в кружке делать поделки, играть в футбол, здороваться со всеми, |
| | ж) чувствовал себя в безопасности | 100% |
| | з) мне понравилось по утрам делать зарядку и заниматься спортом | 96% |
| 3 | Какой кружок тебе понравилось посещать больше всего? | Дети посещали разные кружки. Каждый назвал свой кружок |
| 4 | Чего ты достиг для себя по окончании смены лагеря? | |
| | а) я с удовольствием пел, танцевал, рисовал, участвовал в мероприятиях | 98% |
| | б) не болел в лагере, чувствую сейчас себя здоровым и закаленным | 100% |
| | в) я победил, стал призёром в конкурсах, соревнованиях | 85% |
| | г) узнал правила безопасности на дорогах, в лагере, всегда соблюдал их в лагере | 100% |
| | д) у меня появилось больше друзей | 95% |
| | е) я стал бережнее относиться к природе | 100% |
| | ж) я стал лучше (в чём?) | Перестал бояться участвовать в соревнованиях, научился уступать другим, стал переходить дорогу по «зебре», стал радоваться победе ребят из отряда, благодарить взрослых (в столовой или воспитателей), перестал бросать мусор на школьном |

| | | |
|---|--|--|
| | | дворе, стал лучше кушать, стал спать в сончас; потому что у меня появилось много друзей. |
| 5 | Понравилось ли тебе, как кормили в столовой? | |
| | а) да, всё было очень вкусно | 94% |
| | б) не всегда нравилось меню | Не люблю кашу (4 человек) |
| | в) нет | |
| | г) повара заслуживают оценку.... | «5» |
| 6 | Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от «2» до «5») | «5» |
| 7 | Что бы ты сделал, изменил, чтобы наш лагерь стал лучше? | хотим купаться в озере, каждый день получать мороженое, чтобы были батуты, поехать на карусели |
| 8 | Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? | |
| | да | 87% |
| | нет, потому что | 10 % поеду в загородный лагерь, санаторий, к морю с родителями |
| | не знаю – | 3%, мы уже большие, хотели бы быть водителями |