



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГОРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»
(МБОУ «СОШ №41»)

П Р И К А З

12.05.2017

№ 11 ахд

О внесении дополнений в действующее Положение об оплате труда

В связи с утверждением программы «Как живешь, Земля?» (в рамках инновационной площадки «Темп») и Порядка стимулирующих выплат администрации и педагогическим работникам МБОУ «СОШ №41» (утвержден приказом № 5 от 12.01.2017г)

П р и к а з ы в а ю:

1. Дополнить Приложение № 5,6 действующего «Положения об оплате труда» «Порядком стимулирующих выплат администрации и педагогическим работникам МБОУ «СОШ №41» в рамках реализации инновационной программы «Как живешь, Земля?».
2. Согласовать внесенные дополнения с представительным органом работников (протокол № 4 от 03.04.2017 заседания комиссии по утверждению стимулирующих выплат Совета трудового коллектива)
3. Установить стоимость балла по результатам работы в рамках реализации инновационной программы «Как живешь, Земля?» в сумме 500,00 рублей.
4. На данные выплаты стимулирующего характера начисляется районный коэффициент и они учитываются при исчислении средней заработной платы в соответствии с действующим законодательством.
5. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01.04.2017г. _____
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О. Б. Худяков

**Порядок стимулирующих выплат администрации и педагогическим работникам
МБОУ «СОШ № 41»
в рамках реализации инновационной программы «Как живешь, Земля?»**

1. Порядок работы с оценочными листами педагогов

Педагог предоставляет в комиссию по установлению стимулирующих выплат оценочный лист с обязательным документальным подтверждением фактов (приказы, сертификаты, дипломы и др.). Сдача педагогами оценочных листов регистрируется в специальном журнале (№ п/п, ФИО учителя, дата, подпись педагога).

Приказом директора создается рабочая группа из заместителей директора и руководителей ШМО учителей-предметников и классных руководителей по проверке соответствия предоставленной педагогами информации в оценочных листах и подсчету общего количества баллов. Рабочей группой проверяются и подписываются оценочные листы педагогов в течение пяти рабочих дней месяца, следующего за отчетным периодом, в течение следующих двух рабочих дней педагоги под подпись знакомятся с итоговыми баллами в своих оценочных листах. В случае несогласия с итоговыми баллами педагог имеет право подать заявление в рабочую группу, аргументированно подтверждая несоответствие итоговых баллов баллам самооценки. Сводная информация о количестве набранных педагогами баллов оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии.

При отсутствии по уважительной причине (лист нетрудоспособности, отпуск, командировка) педагогический работник имеет право подать оценочный лист в течение 2-х рабочих дней со дня выхода на работу. Рассмотрение оценочного листа проходит в соответствии с вышеустановленным порядком.

2. Порядок расчета стимулирующей выплаты

Оценочный лист (Приложение №1, №2) заполняется педагогами и административными работниками по результатам работы по реализации проекта. По каждому из критериев педагог выставляет себе баллы самооценки в соответствии с результатами работы с записью пояснений и расчетами, затем руководители ШМО и администрация ОО оценивают работу педагога и выводят итоговый балл.

3. Содержание критериев, количество баллов по результатам работы

№ критерия	Содержание	Количество баллов
Критерий 1	Разработка локальных актов по реализации инновационного проекта «Как живешь, Земля?»	
Критерий 1.1	Разработка программы по реализации инновационного проекта «Как живешь, Земля?»	20 баллов
Критерий 1.2	Разработка плана реализации инновационного проекта	5 баллов
Критерий 1.3	Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	1 балл за каждый договор
Критерий 1.4	Разработка программы элективного курса по предметам ТЭМП	5 баллов
Критерий 1.5	Разработка и проведения занятия внеурочной деятельности, классного часа, учебного занятия с использованием НРК с предоставлением отчёта	5 баллов
Критерий 1.6	Разработка оценочного листа с инструкцией	3 балла
Критерий 1.7	Разработка локальных актов по реализации мероприятий программы	3 балла за каждый документ
Критерий 1.8	Мониторинг реализации программы (разработка программы мониторинга, сбор информации)	10 баллов

	программы мониторинга, сбор информации)	
Критерий 1.9	Анализ деятельности инновационной площадки: Анализ учебной работы Анализ воспитательной работы	промежуточный – 5баллов, по окончании проекта – 15 баллов.
Критерий 1.10	Контроль организации и проведения мероприятий в рамках проекта	3б. за каждое мероприятие
Критерий 1.11	Организация и проведение институциональных мероприятий в рамках проекта	8 баллов за каждое мероприятие
Критерий 1.12	Организация и проведение муниципальных, региональных мероприятий в рамках проекта на базе МБОУ «СОШ №41»	
1.12.1	Разработка локальных актов по организации мероприятия	до 10 баллов
1.12.2	Подготовка и проведение открытых мероприятий	до 40 баллов
1.12.3	Оформление мероприятия	до 10 баллов
1.12.4	Размещение информации в СМИ об итогах проведения мероприятия	до 5 баллов
1.12.5	Выпуск электронной, печатной школьной газеты по теме или итогах мероприятия	до 5 баллов
1.12.6	Контроль организации и проведения мероприятий в рамках проекта	до 30 баллов
1.12.7	Систематизация и обобщение педагогического опыта по проблеме мероприятия, предоставление информации в Управление образования администрации Озёрского городского округа	до 20 баллов
Критерий 2	Внеклассная работа по реализации проекта	
Критерий 2.1.	Проведение школьных научных чтений (научное сопровождение учащегося), за каждого участника	1 балл
Критерий 2.2.	Непосредственная организация предметных недель по математике, информатике и ИКТ, биологии, физике, химии (Критерий заполняет организатор предметной недели)	5 баллов
Критерий 2.3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9,11 классов (тематический урок, классный час и др.) с предоставлением отчета	3 балла за каждое мероприятие
Критерий 2.4.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся не выпускных классов (1-8,10 классы): - Изучение профессионального интереса и склонности учащихся через анкетирование; - Мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и родителей; - Проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - Проведение просвещения для педагогов и родителей на тему выбора профессий; - Приглашение родителей учащихся для выступления перед учениками о своей профессии; - Организация экскурсий на предприятия;	3 балла за каждое мероприятие

	-Оформление информационного стенда по профориентации; - Конкурс рисунков; - Классные часы; -Выпуск тематических листовок, газет.	
Критерий 2.5.	Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях, направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования:	1 балл за каждого участника, 2 балла за каждого призера, 3 балла за каждого победителя.
Критерий 2.6.	Мониторинг реализации программы через внеклассную деятельность (выполнение муниципального задания, публичный отчет директора, отчет в управление образования)	10 баллов
Критерий 3	Реализация программы через учебные предметы	
Критерий 3.1.	Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ СОШ №41: - Предоставление на официальный сайт МБОУ СОШ № 41 информации о достижениях учащихся выпускников в части естественно-математического и технологического образования	1 балл за каждую публикацию на сайте по данному вопросу
	- Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании	2 балла за каждую программу
	- Представление в программах общеобразовательных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию	2 балла за каждую программу
Критерий 3.2.	Результативность комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования (поступление в вузы, анкетирование обучающихся и родителей и др.)	2 балла за каждую позицию
Критерий 3.2.1	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ при наличии 100%-ной абсолютной успеваемости	
	100%	10 баллов
	99%-70%	6 баллов
	69-40%	4 балла
	менее 39%	3 балла
Критерий 3.2.2	Количество обучающихся, набравших на ЕГЭ	
	70-80 баллов	0,5 балла за каждого ученика
	81-90 баллов	1 балл за каждого ученика
	91-100 баллов	2 балла за каждого ученика
Критерий 3.2.3	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ, ГВЭ «5»	1 балл за каждого ученика
Критерий 3.2.4	Количество обучающихся, сдающих ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру при наличии 100%-ной абсолютной успеваемости	

	100%	5 баллов
Критерий 3.2.5	Количество обучающихся, получивших на ВПР «5»	0,5 балла за каждого ученика
Критерий 3.2.6	Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита итогового индивидуального проекта по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации в 5-7 классах и пр.).	0,5 балла за каждого ученика
Критерий 3.2.7	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах экологической направленности, в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математических циклов, в выставках технического творчества	
	участники	0,5 балла за каждого ученика
	призёры	1 балл за каждого ученика
	победители	2 балла за каждого ученика
Критерий 3.2.8	Мониторинг реализации программы через учебные предметы (выполнение муниципального задания, публичный отчет директора, отчет в управление образования)	10 баллов
Критерий 4	Повышение квалификации педагогических кадров	
Критерий 4.1.	Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» под патронатом Госкорпорации «Росатом», методических марафонов городских предметных объединений учителей и др.	7 баллов
Критерий 4.2	Участие в мероприятиях по повышению уровня предметной компетентности учителей – предметников (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр ОТИ НИЯУ МИФИ, тренинги в рамках выездных многопредметных школ, курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки: - участие педагогов в мероприятиях по повышению уровня предметной компетентности	3 балла
Критерий 4.3	Внебюджетные курсы повышения квалификации (при наличии подтверждающих документов)	до 6 баллов

Оценочный лист стимулирующих выплат администрации и педагогическим работникам
МБОУ «СОШ № 41» в рамках реализации инновационной программы «Как живешь, Земля?»

Оценочный лист

(Ф.И.О. учителя)

(период, год)

Критерии	содержание	Балл в соответствии с Порядком стимулирующих выплат	Балл самооценки с пояснениями и расчетами	Оценка работы руководителем ШМО учителей-предметников, классных руководителей	Оценка работы администрацией ОО	итоговый балл комиссии
Критерий 1	Разработка локальных актов по реализации инновационного проекта «Как живешь, Земля?»					
Критерий 1.1	Разработка программы по реализации инновационного проекта «Как живешь, Земля?»	20 баллов				
Критерий 1.2	Разработка плана реализации инновационного проекта	5 баллов				
Критерий 1.3	Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами	1 балл за каждый договор				
Критерий 1.4	Разработка программы элективного курса по предметам ТЭМП	5 баллов				
Критерий 1.5	Разработка и проведения занятия внеурочной деятельности, классного часа, учебного занятия с использованием НРК с предоставлением отчёта	5 баллов				
Критерий 1.6	Разработка оценочного листа с инструкцией	3 балла				
Критерий 1.7	Разработка локальных актов по реализации мероприятий программы	3 балла за каждый документ				
Критерий 1.8	Мониторинг реализации программы (разработка программы мониторинга, сбор информации)	10 баллов				
Критерий 1.9	Анализ деятельности инновационной площадки: Анализ учебной работы Анализ воспитательной работы	промежуточный – 5 баллов, по окончании проекта – 15 баллов.				
Критерий 1.10	Контроль организации и проведения мероприятий в рамках проекта	3б. за каждое мероприятие				
Критерий 1.11	Организация и проведение институциональных мероприятий в рамках проекта	8 баллов за каждое мероприятие				
Критерий	Организация и проведение муниципальных,					

	региональных мероприятий в рамках проекта на базе МБОУ «СОШ №41»					
1.12.1	Разработка локальных актов по организации мероприятия	до 10 баллов				
1.12.2	Подготовка и проведение открытых мероприятий	до 40 баллов				
1.12.3	Оформление мероприятия	до 10 баллов				
1.12.4	Размещение информации в СМИ об итогах проведения мероприятия	до 5 баллов				
1.12.5	Выпуск электронной, печатной школьной газеты по теме или итогах мероприятия	до 5 баллов				
1.12.6	Контроль организации и проведения мероприятий в рамках проекта	до 30 баллов				
1.12.7	Систематизация и обобщение педагогического опыта по проблеме мероприятия, предоставление информации в Управление образования администрации Озёрского городского округа	до 20 баллов				
Критерий 2	Внеклассная работа по реализации проекта					
Критерий 2.1.	Проведение школьных научных чтений (научное сопровождение учащегося), за каждого участника	1 балл				
Критерий 2.2.	Непосредственная организация предметных недель по математике, информатике и ИКТ, биологии, физике, химии (Критерий заполняет организатор предметной недели)	5 баллов				
Критерий 2.3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9,11 классов (тематический урок, классный час и др.) с предоставлением отчета	3 балла за каждое мероприятие				
Критерий 2.4.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся не выпускных классов (1-8,10 классы): - Изучение профессионального интереса и склонности учащихся через анкетирование; - Мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и родителей; - Проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; -Проведение просвещения для педагогов и родителей на тему выбора профессий; - Приглашение родителей учащихся для выступления перед учениками о своей профессии; - Организация экскурсий на предприятия; -Оформление информационного стенда по профориентации; - Конкурс рисунков; - Классные часы; -Выпуск тематических листовок, газет.	3 балла за каждое мероприятие				
Критерий 2.5.	Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях, направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования:	1 балл за каждого участника, 2 балла за каждого				

		призера, 3 балла за каждого победител я.				
Критерий 2.6.	Мониторинг реализации программы через внеклассную деятельность (выполнение муниципального задания, публичный отчет директора, отчет в управление образования)	10 баллов				
Критерий 3	Реализация программы через учебные предметы					
Критерий 3.1.	Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно- математического образования в МБОУ СОШ №41: - Предоставление на официальный сайт МБОУ СОШ № 41 информации о достижениях учащихся выпускников в части естественно- математического и технологического образования	1 балл за каждую публикаци ю на сайте по данному вопросу				
	- Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании	2 балла за каждую программу				
	- Представление в программах общеобразовательных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико- ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию	2 балла за каждую программу				
Критерий 3.2.	Результативность комплексного применения обучающимся знаний в области технологического и естественно- математического образования (поступление в вузы, анкетирование обучающихся и родителей и др.)	2 балла за каждую позицию				
Критерий 3.2.1	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ при наличии 100%-ной абсолютной успеваемости					
	100%	10 баллов				
	99%-70%	6 баллов				
	69-40%	4 балла				
	менее 39%	3 балла				
Критерий 3.2.2	Количество обучающихся, набравших на ЕГЭ					
	70-80 баллов	0,5 балла за каждого ученика				
	81-90 баллов	1 балл за каждого ученика				
	91-100 баллов	2 балла за каждого ученика				
Критерий 3.2.3	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ, ГВЭ «5»	1 балл за каждого ученика				

Критерий	Количество обучающихся, сдающих ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру при наличии 100%-ной абсолютной успеваемости					
	100%	5 баллов				
Критерий 3.2.5	Количество обучающихся, получивших на ВПР «5»	0,5 балла за каждого ученика				
Критерий 3.2.6	Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита итогового индивидуального проекта по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации в 5-7 классах и пр.).	0,5 балла за каждого ученика				
Критерий 3.2.7	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах экологической направленности, в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математических циклов, в выставках технического творчества					
	участники	0,5 балла за каждого ученика				
	призёры	1 балл за каждого ученика				
	победители	2 балла за каждого ученика				
Критерий 3.2.8	Мониторинг реализации программы через учебные предметы (выполнение муниципального задания, публичный отчет директора, отчет в управление образования)	10 баллов				
Критерий 4	Повышение квалификации педагогических кадров					
Критерий 4.1.	Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» под патронатом Госкорпорации «Росатом», методических марафонов городских предметных объединений учителей и др.	7 баллов				
Критерий 4.2	Участие в мероприятиях по повышению уровня предметной компетентности учителей – предметников (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр ОТИ НИЯУ МИФИ, тренинги в рамках выездных многопредметных школ, курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки: - участие педагогов в мероприятиях по повышению уровня предметной компетентности	3 балла				
Критерий 4.3	Внебюджетные курсы повышения квалификации (при наличии подтверждающих документов)	до 6 баллов				

Ознакомлен: _____

**Оценочный лист стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «СОШ № 41»
в рамках реализации инновационной программы «Как живешь, Земля?»**

(Ф.И.О. учителя)

(период, год)

Организация и проведение муниципального мероприятия «День экологических знаний» в рамках реализации инновационной программы «Как живёшь, Земля?» на базе МБОУ «СОШ №41»

Критерий 1.9 Организация и проведение муниципальных, региональных мероприятий в рамках проекта на базе МБОУ «СОШ №41»

Критерии	содержание		балл самооценки с пояснениями и расчетами	Оценка работы администрацией ОО	итоговый балл комиссии
1.9.1	Разработка локальных актов по организации мероприятия	до 10 баллов			
1.9.2	Подготовка и проведение открытых мероприятий	до 40 баллов			
1.9.3	Оформление мероприятия	до 10 баллов			
1.9.4	Размещение информации в СМИ об итогах проведения мероприятия	до 5 баллов			
1.9.5	Выпуск электронной, печатной школьной газеты по теме или итогах мероприятия	до 5 баллов			
1.9.6	Контроль организации и проведения мероприятий в рамках проекта	до 60 баллов			
1.9.7	Систематизация и обобщение педагогического опыта по проблеме мероприятия, предоставление информации в Управление образования администрации Озёрского городского округа	до 20 баллов			
	Итого баллов				

Ознакомлен:
