

Согласовано
Председатель
Родительского совета

О.Л. Коровина

Утверждаю
Директор О.Б. Худяков
Приказ № 665 от 30.12.2013



Положение

об индивидуальном патронате обучающихся МБОУ СОШ №41

1. Общие положения

1.1. Положение «О патронате обучающихся» представляет цели, задачи и содержание работы с учащимися группы риска.

1.2. Патронат предполагает систематическое изучение проблем обучающихся оказания им своевременной психолого – педагогической, социальной, медицинской помощи и поддержки в период обучения.

1.3. Положение определяет, что патронат обязателен в отношении учащихся с девиантным поведением, неуспевающих обучающихся.

2. Цели и задачи патроната.

2.1. Цель – организация своевременной поддержки обучающихся группы риска; профилактика поведенческих рисков.

2.2. Задачи:

- Определить и закрепить приказом директора внешних и внутренних кураторов за обучающимися, нуждающихся в патронате;
- Оказывать необходимый комплекс мер обучающимся, включающий психолога – педагогическую, социальную и медицинскую поддержку;
- Скоординировать деятельность куратора и микроколлективов, работающих с данной категорией обучающихся; координатором работы определить социального педагога;
- Определить основные формы работы по патронату обучающихся и провести методические консультации для кураторов;
- Составить график работы по данному направлению;
- Осуществить мониторинг по результатам проведенной работы; обобщить эффективный педагогический опыт и внедрить в практическую деятельность школы.

3. Содержания деятельности специалистов образовательного учреждения, осуществляющих патронат учащихся.

- Содержание индивидуального патронажа включает в себя следующую деятельность специалистов образовательного учреждения:

3.1. Директор:

- Закрепляет приказом куратора за обучающимися школы;
- Организует административные совещания с целью обобщения результатов индивидуального патронажа;
- Осуществляет контроль над реализацией комплекса мер, направленных на поддержку обучающегося.

3.2. Социальный педагог:

- Координирует работу по взаимодействию педагогов-кураторов с учащимися образовательного учреждения;
- Взаимодействует с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МУ «КЦСОН» на предмет социальной поддержки и защищенности обучающихся;
- Устанавливает партнерство с учреждениями дополнительного образования;
- Защищает интересы несовершеннолетних в суде (по необходимости);
- Готовит справки и документы для КДН и ЗП (по необходимости);
- Организует со специалистами школы (психологом, школьным инспектором, врачом) комплексную поддержку обучающихся, испытывающих трудности.

3.3. Куратор:

- Планирует работу
- Осуществляет постоянную связь с обучающимся группы риска, с их родителями, с учителями-предметниками, работающими с этими обучающимися;
- При необходимости привлекает к работе др. специалистов (психолога, школьного инспектора, соц. педагога, школьного врача и др.);
- Отчитывается о проделанной работе на совещании при директоре.