

Проект «ТЕМП»

(Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП»
в образовательных организациях Челябинской области в 2014-2017 годах)

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Исполнитель | Объем финансирования, в тыс.руб. | Источник финансирования | Показатели результативности выполнения мероприятий (обеспечивающие показатели) | Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием (ключевые показатели) |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень общего образования | | | | | | | |
| | Разработка Концепции естественно-математического образования Челябинской области, комплекса мер по ее реализации | 3,4 квартал 2014 года | Коузова Е.А. Полетаева В.В. Кеспигов В.Н. | 250,0 | Госзадание ЧИППКРО | Наличие концепции, прошедшей общественное обсуждение и утвержденной приказом МОиН Челябинской области | 1-17 |
| | Создание Web-ориентированной инфраструктуры естественно-математического образования на уровне муниципальных образований | 1 квартал 2015 года | Коузова Е.А. Полетаева В.В. Кеспигов В.Н. | 500,0 | Госзадание ЧИППКРО | Методическое, информационное сопровождение и техническая поддержка внедрения информационных технологий в сфере естественно-математического и технологического образования: 2015г. – в 50% от общего количества общеобразовательных учреждений; 2016г. – в 70% от общего количества общеобразовательных учреждений; 2017г. -100% от общего количества общеобразовательных учреждений | 1-17 |
| | Утверждение Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (Постановление Правительства Челябинской области) | 3 квартал 2014 года | Казакова Г.М. | Без финансирования | | Сформированность нормативной базы на уровне региона, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры области развития естественно-математического и технологического образования | 3, 5, 9, 10, 15-17 |
| | Разработка регламента определения общеобразовательных организаций региональными инновационными площадками, повышающими качество естественно-математического образования | 3-4 квартал 2014 года | Коузова Е.А. Полетаева В.В. | Без финансирования | | Сформированность нормативной базы на уровне региона, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры области развития естественно-математического и технологического образования | 3, 5, 9, 10, 15-17 |
| | Открытие на конкурсной основе региональных инновационных | | Коузова Е.А. | | ГЦП «Развитие | Функционирование | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>центров профессиональных проб (школа, дополнительное образование, СПО и(или) ВПО, работодатель)</p> | <p>1-2 кварталы 2015 года</p> | <p>Казакова Г.М. Скалунова И.Г.</p> | <p>20 000,0 (5 центров по 4 000,0)</p> | <p>образования...» 2015 год (вместо молодых специалистов)</p> | <p>региональных инновационных центров профессиональных проб</p> | <p>3,5, 8-12, 16</p> |
| <p>Открытие на конкурсной основе сети региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического образования по направлениям: - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием негосударственного сектора; - разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.</p> | <p>2015 год</p> | <p>Коузова Е.А. Кеспигов В.Н.</p> | <p>2 000,0 (4 площадки по 500,0)</p> | <p>ГЦП «Развитие образования...» 2015 год (дополнительно или за счет конкурсов «Современные образовательные технологии», «Новой школе – новые стандарты», «Предметные лаборатории», «Центры робототехники»)</p> | <p>Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от их общего числа: 10% - 2015г. 15% - 2016г. 20% - 2017г. (лицеи, школы с углубленным изучением дисциплин естественно-математического и технологического циклов, школы, в которых более 50% часов внеурочной деятельности отводится на изучение данных дисциплин, школы, на базе которых открыты соответствующие предметные лаборатории и центры образовательной робототехники и инновационные площадки)</p> | <p>1-17</p> |
| <p>Финансирование региональных инновационных центров профессиональных проб и региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>современное качество естественно-математического образования, в соответствии с корректирующими коэффициентами фонда оплаты труда за реализацию инновационных образовательных программ муниципальных общеобразовательных организациях, признанных региональными инновационными площадками в порядке, установленном Правительством Челябинской области</p> | <p>2015-2017 годы</p> | <p>Полетаева В.В.</p> | <p>10 школ</p> | <p>Увеличение субвенций</p> | <p>-</p> | <p>2-9,14,16</p> |
| <p>Внесение изменений в Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. №445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» в части введения понижающего коэффициента для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, выпускники которых не освоили федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования) (уменьшение объема субвенции на госгарантии)</p> | <p>3-4 квартал 2014 года</p> | <p>Коузова Е.А. Полетаева В.В.</p> | | <p>Расчет возможного объема экономии средств областного бюджета</p> | <p>Повышение качества общего образования</p> | <p>2-9</p> |
| <p>Внесение изменений в Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. №445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» в части установления дополнительных корректирующих коэффициентов фонда оплаты труда за реализацию</p> | | | | | <p>Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели,</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| инновационных образовательных программ муниципальных общеобразовательных организациях, признанных региональными инновационными площадками, учитывающих: - достижение стабильно высокого качества естественно-математического образования; - динамику качества естественно-математического образования за последние годы (за последние три года). | в 3-4 квартал 2014 года | Коузова Е.А. Полетаева В.В. | | | Расчет необходимого объема средств областного бюджета | обеспечивающие современное качество естественно-математического технологического образования от их общего числа 10% - 2015г. 15% - 2016г. 20% - 2017г. | и 1-12, 14, 16 |
| Научно-методическое сопровождение естественно-математических предметных лабораторий, созданных на базе образовательных организаций | 2014-2017 годы | Кеспиков В.Н. | 500,0 | | Госзадание ЧИППКРО | Доля общеобразовательных учреждений, использующих в практической работе научно-методические материалы, разработанные с участием специалистов предметных лабораторий: 5% - 2015г. 10%- 2016г. 20% - 2017г. (по количеству школ, зарегистрированных на соответствующей странице официального сайта Центра IT ЧИППКРО) | 2-9, 14, 16 |
| Научно-методическое сопровождение центров образовательной робототехники, созданных на базе образовательных организаций | 2014-2017 годы | Кеспиков В.Н. Халамов В.Н. | 500,0 500,0 | | Госзадания | Доля общеобразовательных учреждений, использующих научно-методические материалы, разработанные с участием специалистов центров образовательной робототехники: 5% - 2015г. 10% - 2016г. 20% - 2017г. | 2-9, 14, 16 |
| Массовое обучение населения английскому языку в целях развития международного сотрудничества, привлечения инвестиций в регион | 2015-2016 годы | Коузова Е.А. | 20 000,0 (1000 педагогов *20,0) | | Дополнительные средства | - | 8-12 |
| В случае выполнения предыдущего Открытие областного IT-языкового лицея | 2016-2017 годы | Коузова Е.А. | дополнительно | | | - | 1-17 |
| | | | | | | Доля педагогов, обучающихся детей в общеобразовательных | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Организация и проведение стажировок для педагогов, обучающихся и воспитывающих детей с высоким потенциалом развития в области естественно-математических наук и технического творчества (не менее 24ч.) | 2014-2017 годы | Кеспиков В.Н. | 800,0 (200 чел. x4,0 =800,0) | Госзадание ЧИППКРО | организациях, обеспечивающих высокое качество естественно- математического и технологического образования, прошедших программы стажировок, от общего количества данных педагогов 25%- 2015г. 50% - 2016г. 75%- 2017г. | 2, 4-7, 14 |
| Создание областного научного общества учащихся (организационно-методическая деятельность) | 2015 год | Коузова Е.А. | Без финансирования | | - | 1-10, 14, 15 |
| Реализация регионального компонента в профориентационной деятельности (например, краеведческая игра «Профессия любимого города», реализация туристско-рекреационных программ в допобразовании, пр.) | 2015-2017 годы | Коузова Е.А. Скалунова И.Г. | Без финансирования | | - | 1, 8,11, 12,14 |
| Развитие сети школ «Росатома» | 2014-2017 годы | Коузова Е.А. | Без финансирования | | Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно- математического и технологического образования от их общего числа 10% - 2015г. 15% -2016г. 20% - 2017г. | 1-7, 16, 17 |
| Разработка и реализация плана мероприятий Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации | 2015-2017 года | Скалунова И.Г. | Без финансирования | | - | 8, 9, 14 |
| Проведение конкурсного отбора лучших учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы | 2015-2017 годы | Скалунова И.Г. | 5 000,0 (1 000,0 x 5) | ГЦП «Развитие образования...» дополнительно | Доля учреждений дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, от их общего числа: _____ 2015г, _____ 2016г. _____ 2017г. | 8-10, 14 |
| Предоставление субсидий областными государственными бюджетными учреждениям | - | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| организациям дополнительного образования на иные цели для организации мероприятий технической направленности для обучающихся | 2015-2017 годы | Скалунова И.Г. | 1 000,0 ежегодно | ГЦП «Развитие образования...» дополнительно | ----- | 8, 14 |
| Предоставление субсидий местным бюджетам на развитие центров технического творчества (и/или на оборудование и оснащение учебных помещений для реализации программ дополнительного образования и/или внеурочной деятельности естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля) | 2015-2016 годы | Скалунова И.Г. Коузова Е.А. | 5 000,0 ежегодно (500,0 на 1 учреждение) | ГЦП «Развитие образования...» дополнительно | ----- | 8-14 |
| Реализация сетевого плана-графика федеральной стажировочной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации» (направление «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся») | 2014-2015 годы | Скалунова И.Г. | Без финансирования | | <i>Показатели ФЦПРО по этому направлению</i> | 2-8, 12, 13, 14 |
| Пиар-продвижение и освещение в СМИ хода реализации комплекса мер по реализации образовательного проекта ТЕМП | 2014-2017 годы | Коузова Е.А. Садыкова Ю.Р. | 500,0 | ГЦП «Развитие образования...» | Повышение мотивации и формирование системы стимулов для выбора обучающимися актуальных для экономики региона профессий | 1, 8, 15,17 |
| Уровень среднего профессионального образования | | | | | | |
| Разработка и апробация новых модульных основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, основных программ профессионального обучения, | 2015-2016 | Казакова Г.М. Сичинский Е.П. | Без финансирования | | | 10-12 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---------|
| дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | |
| Разработка, апробация и внедрение профессионального образования: - дистанционного и электронного обучения, - интерактивных форм обучения, - обучения на рабочем месте | 2015-2016 | Казакова Г.М. Сичинский Е.П. | Без финансирования | | | 10-12 |
| Развитие системы конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства (в том числе WorldSkills) | 2014-2016 | Казакова Г.М. | 2 427,0 | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы | | 10-12 |
| Разработка, апробация и внедрение основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форматов обучения | 2015-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 10-12 |
| Апробация современных моделей оценки потребности в квалификациях и компетенциях | 2014-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 10-12 |
| Поддержка формирования общественных органов управления организациях профессионального образования, участием представителей экономики | 2014-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 10-12 |
| Развитие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО и профессионального обучения | 2015-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 10-12 |
| Внедрение и развитие практики создания кафедр и других структурных подразделений на предприятиях (организациях) | 2014-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 16, 17 |
| Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций | 2014-2016 | Казакова Г.М. | 30 000,0 | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы | | 8-10,13 |
| Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого | | Казакова Г.М. | Без | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--|------------|
| состава, в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках (в том числе на предприятиях и организациях) | 2014-2016 | Г.М. Сичинский Е.П. | Без финансирования | | | 16-17 |
| Создание стажировочных площадок для распространения успешного опыта | 2015-2016 | Казакова Г.М. Сичинский Е.П. | Без финансирования | | | 10, 13, 16 |
| Оценка компетенций руководящих и педагогических работников ПОО | 2014-2016 | Казакова Г.М. | 1000,0 | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы | | 16 |
| Оснащение ПОО учебным оборудованием и учебной литературой по специальным дисциплинам | 2014-2016 | Казакова Г.М. | 38 272,4 | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы | | 10, 11 |
| Оснащение центров профориентации, созданных на базе ПОО (в том числе, осуществляющим подготовку по УГС «Образование и педагогике») и организаций дополнительного образования, учебным и демонстрационным оборудованием | 2014-2016 | Казакова Г.М. | 20 000,0 | ГЦП «Развитие профессионального образования...» на 2014-2015 годы | | 10, 11 |
| Уровень высшего профессионального образования | | | | | | |
| Согласование контрольных цифр приема организациям высшего образования с ориентацией на актуальные для Челябинской области направления подготовки | 2014-2016 | Казакова Г.М. | Без финансирования | | | 12 |

Индикативные показатели реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области в 2014-2016 годах

| № п/п | Наименование индикативного показателя | Значение индикативного показателя | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа) | ОШ - 2,1 СШ - 22,7 5,3 | ОШ - 2,2 СШ - 22,8 5,4 | ОШ – 2,3 СШ – 22,9 5,5 | ОШ – 2,4 СШ – 23,0 5,6 |
| | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году | | | | |
| | физика | 2,31 | 7,91 | 8,00 | 8,1 |
| | химия | 1,42 | 5,62 | 5,7 | 5,75 |
| | биология | 1,46 | 9,04 | 9,1 | 9,15 |
| | информатика и ИКТ | 1,93 | 5,08 | 5,1 | 5,15 |
| | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году: | | | | |
| | <u>«ОТЛИЧНО»</u> | | | | |
| | физика | 15,80 | 15,85 | 15,90 | 15,95 |
| | химия | 51,70 | 40,70 | 40,75 | 40,80 |
| | биология | 57,50 | 40,50 | 40,55 | 40,60 |
| | информатика и ИКТ | 8,00 | 8,50 | 8,55 | 8,6 |
| | <u>«хорошо»</u> | | | | |
| | физика | 51,2 | 51,21 | 51,22 | 51,23 |
| | химия | 34,90 | 34,91 | 34,92 | 34,93 |
| | биология | 43,10 | 43,11 | 43,12 | 43,13 |
| | информатика и ИКТ | 34,30 | 34,31 | 34,32 | 34,33 |
| | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы (физика, химия, биология, информатика) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов | | | | |
| | физика | 23,68 | 23,70 | 23,75 | 23,80 |
| | химия | 10,03 | 10,10 | 10,20 | 10,25 |
| | биология | 15,17 | 15,20 | 15,25 | 15,30 |
| | информатика | 8,13 | 8,30 | 8,40 | 8,50 |
| | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен | | | | |
| | физика | 2,80 | 2,83 | 2,84 | 2,85 |
| | химия | 2,80 | 2,84 | 2,86 | 2,88 |
| | биология | 3,28 | 3,32 | 3,33 | 3,34 |
| | информатика | 3,33 | 3,37 | 3,38 | 3,39 |
| | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика). | | | | |
| | физика | -5,64 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| | химия | - 12,50 | 0,00 | 0,10 | 0,10 |
| | биология | 1,16 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| | информатика | -5,28 | 0,00 | 0,05 | 0,05 |
| | Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов | 99,45 | 99,45 | 99,5 | 99,5 |
| | Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах | 37 | 40 | 42 | 45 |
| | Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам | 4,97 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-х - 11-х классов | 42 | 42,1 | 42,2 | 42,3 |
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» | 3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» | 9 | 9,1 | 9,2 | 9,3 |
| Доля учебных кабинетов по профильным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | | | | |
| физика | 44,2 | 46,0 | 52,0 | 56,0 |
| химия | 76,8 | 77,0 | 78,0 | 79,0 |
| биология | 70,4 | 71,0 | 72,0 | 73,0 |
| Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования | | | | |
| техническая | 7,4 | 7,9 | 8,4 | 8,9 |
| естественнонаучная | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), от общего количества молодых специалистов | 22,0 | 24,0 | 26,0 | 28,0 |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние три года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | 20,0 | 22,0 не менее 50% | 26,0 не менее 50% | 30,0 не менее 50% |
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня | 26,0 | 28,0 | 30,0 | 32,0 |